

Herausgegeben von
Axel Frhr. von Campenhausen,
Christoph Link und Jörg Winter

Maren Rosenkötter

Die Establishment Clause der U.S. Verfassung und staatliche Unterstützung religiöser Privatschulen

PETER LANG

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
Abkürzungsverzeichnis.....	15
1. Teil: Die Establishment Clause und die Bedeutung von Religion im Schulsystem der USA.....	17
A) Wall of Separation.....	17
B) Die verfassungsrechtliche Grundlage – Die Establishment Clause und die Free Exercise Clause.....	20
C) Die Bedeutung von Religion im Schulsystem der USA.....	23
I) Konfessionelle Einflüsse in der geschichtlichen Entwicklung des Schulwesens.....	23
1) Bildung in den frühen nordamerikanischen Kolonien.....	23
a) Die New England Colonies.....	23
b) Die Mid Atlantic Colonies.....	25
c) Die Southern Colonies.....	25
2) Die spätere Entwicklung in den Kolonien und in der neuen Nation.....	26
3) Die Zeit des öffentlichen Schulwesens.....	28
4) Der Konflikt zwischen Protestanten und Katholiken über konfessionelle Einflüsse in der Schule.....	29
II) Die historische Entwicklung der Blaine Amendments.....	31
1) Der religiöse und politische Konflikt über Religion in Schulen und religiöse Schulen.....	32
2) Die Entstehung der Blaine Amendments.....	34
III) Das heutige Schulsystem der Vereinigten Staaten von Amerika.....	35
2. Teil: Die verschiedenen Ansätze zur Interpretation der Establishment Clause und der Lemon Test.....	39
A) Die verschiedenen Ansätze zur Interpretation der Establishment Clause.....	39
I) Strict Separation.....	39

II) Neutrality	41
1) Der Neutralitätsbegriff bei Kurland/Formal Neutrality	41
2) Der Neutralitätsbegriff bei Laycock/Substantive Neutrality	42
3) Der Neutralitätsbegriff bei Esbeck	43
4) Der Neutralitätsbegriff bei Monsma/Positive Neutrality	44
III) Accomodation	45
B) Der Lemon Test des Supreme Court und seine Abwandlungen	48
I) Lemon Test	48
1) Secular Purpose	49
2) Secular Effect	50
3) Excessive Entanglement	51
4) Kritik am Lemon Test	52
II) Endorsement Test	52
III) Coercion Test	54
C) Von der Strict Separation zum Lemon Test – eine Zusammenfassung	56
3. Teil: Staatliche Unterstützung privater religiöser Schulen –	
Eine Analyse der Rechtsprechung	57
A) Die frühen Urteile zu staatlicher Unterstützung religiöser Schulen bzw. Schüler	58
I) Everson v. Board of Education	58
1) Sachverhalt	58
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice Black	59
3) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum der Justices Jackson und Frankfurter	60
4) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum der Justices Rutledge, Frankfurter, Jackson und Burton	60
5) Analyse	61
II) Board of Education of Central School District v. Allen	63
1) Sachverhalt	63
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice White	64
3) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Black	65
4) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Douglas	65
5) Analyse	65
III) Lemon v. Kurtzman	67
1) Sachverhalt	67
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Chief Justice Burger	67

3) Im Ergebnis zustimmendes Sondervotum der Justices Douglas und Black	68
4) Im Ergebnis teils zustimmendes, teils abweichendes Sondervotum von Justice White	69
5) Analyse.....	70
IV) Tendenzen der frühen Urteile	70
B) Die Anwendung des Lemon Test und die zurückhaltende Sicht des Supreme Court in Fällen direkter Unterstützung privater Schulen.....	73
I) Committee for Public Education v. Nyquist	73
1) Sachverhalt	73
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice Powell	74
3) Im Ergebnis teils abweichendes Sondervotum von Justice Rehnquist, Chief Justice Burger und Justice White.....	76
4) Analyse.....	77
II) Levitt v. Committee for Public Education and Religious Liberty.....	78
1) Sachverhalt	78
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Chief Justice Burger	79
3) Analyse.....	79
III) Meek v. Pittenger	80
1) Sachverhalt	80
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice Stewart	81
3) Teils abweichendes, teils zustimmendes Sondervotum der Justices Brennan, Douglas und Marshall.....	82
4) Teils zustimmendes und teils abweichendes Sondervotum von Chief Justice Burger	82
5) Teils zustimmendes und teils abweichendes Sondervotum der Justices Rehnquist und White.....	83
6) Analyse.....	84
IV) Die strenge Anwendung des Lemon Test und die Frage der direkten Unterstützung.....	85
C) Berücksichtigung des elterlichen Entscheidungsrechts in Indirect Aid Cases.....	86
I) Mueller v. Allen	86
1) Sachverhalt	86
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice Rehnquist	87
3) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum der Justices Marshall, Brennan, Blackmun und Stevens.....	88
4) Analyse.....	89

II) Zobrest v. Catalina Foothills School District	90
1) Sachverhalt	90
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Chief Justice Rehnquist	90
3) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum der Justices Blackmun und Souter	91
4) Analyse	92
III) Aufweichung der Strict Separation Rechtsprechung durch das elterliche Entscheidungsrecht	93
D) Agostini v. Felton als Wendepunkt und die Auswirkungen auf die Aid Cases	94
I) Grand Rapids v. Ball und Aguilar v. Felton als Vorläufer zu Agostini	94
1) Grand Rapids v. Ball	94
a) Sachverhalt	94
b) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice Brennan	95
c) Abweichende Sondervoten der Justices Burger, O'Connor, Rehnquist und White	96
2) Aguilar v. Felton	97
a) Sachverhalt	97
b) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice Brennan	98
c) Im Ergebnis zustimmendes Sondervotum von Justice Powell	98
d) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Burger	99
e) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Rehnquist	99
f) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice O'Connor, teilweise zusammen mit Justice Rehnquist	100
3) Analyse zu Ball und Aguilar	100
II) Nichtreligiöse Bildungsangebote für Schüler konfessioneller Privatschulen	102
III) Agostini v. Felton	104
1) Sachverhalt	104
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatterin Justice O'Connor	104
3) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum der Justices Souter, Stevens, Ginsburg und teilweise Breyer	106
4) Analyse	107
IV) Die Anwendung des Lemon Test in Agostini v. Felton	109

E) Mitchell v. Helms	110
I) Die Supreme Court Entscheidung	110
1) Sachverhalt und Verfahrensgeschichte	110
2) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Justice Thomas	111
3) Im Ergebnis zustimmendes Sondervotum von Justice O'Connor, zusammen mit Justice Breyer	114
4) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Souter zusammen mit Justices Stevens und Ginsburg	115
II) Der Beitrag von Mitchell v. Helms zur Establishment Clause Analyse: Eine Bestätigung von Agostini v. Felton?	117
F) Von Everson v. Board of Education zu Mitchell v. Helms	118
I) Zusammenfassung der vom Supreme Court herangezogenen Argumente im Wandel der Zeit	118
II) Die verschiedenen Positionen innerhalb des Supreme Court	122
III) Der Lemon Test heute und seine Zukunft	123
4. Teil: School Voucher und die Blaine Amendments	127
A) School Voucher Programme	127
I) Was sind School Voucher?	127
II) Die bestehenden Voucher Programme	128
III) Die Verfassungskonformität von School Vouchern	131
1) Die Supreme Court Entscheidung Zelman v. Simmons- Harris	131
a) Sachverhalt	132
b) Mehrheitsvotum, Berichterstatter Chief Justice Rehnquist	133
c) Im Ergebnis zustimmendes Sondervotum von Justice O'Connor	134
d) Im Ergebnis zustimmendes Sondervotum von Justice Thomas	135
e) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Stevens	136
f) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Souter zusammen mit Justices Stevens, Ginsburg und Breyer	136
g) Im Ergebnis abweichendes Sondervotum von Justice Breyer zusammen mit Justices Stevens und Souter	138
h) Analyse	138
2) Was bedeutet Zelman für School Voucher Programme und deren Verfassungskonformität	142
3) Das Abstimmungsverhalten innerhalb des Supreme Court	143

B) Entwicklungen nach Zelman – Voucher Programme und die Blaine Amendments	146
I) Entwicklungen nach Zelman	146
1) Das Maine Programm und die Verletzung von Free Exercise Rechten	146
2) Der Florida Supreme Court in Bush v. Holmes und die Verletzung von einzelstaatlichem Verfassungsrecht	148
II) Verstoß gegen die Blaine Amendments	149
1) Die einzelnen Blaine Bestimmungen und ihre Wirkung	150
a) Weniger streng formulierte Blaine Bestimmungen	151
b) Moderat formulierte Blaine Bestimmungen	151
c) Streng formulierte Blaine Bestimmungen	153
2) Rechtliche Einwände gegen die Blaine Bestimmungen	156
C) Von Everson v. Board of Education bis Zelman v. Simmons-Harris	159
Literatur- und Rechtsprechungsverzeichnis	163
I) Literatur	163
II) Rechtsprechung	169
1) Entscheidungen des U.S. Supreme Court	169
2) Entscheidungen anderer Gerichte	171