

Hildesheimer Schriften zur Interkulturellen Kommunikation

Herausgegeben von Friedrich Lenz und Stephan Schlickau

Elke Bosse / Beatrix Kreß / Stephan Schlickau
(Hrsg.)

Methodische Vielfalt in der Erforschung interkultureller Kommunikation an deutschen Hochschulen

Band 3



PETER LANG

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhalt

<i>Elke Bosse / Beatrix Kreß / Stephan Schlickau</i> Einführung.....	9
---	---

<i>Stephanie Knobloch</i> Betreuung und Integration internationaler Studierender im Rahmen der Internationalisierung deutscher Hochschulen: Programme des DAAD und Initiativen der Hochschulen.....	17
--	----

<i>Matthias Otten</i> Ein methodologischer Kompass für die interkulturelle Kommunikationsforschung	23
--	----

Teil I: Forschungsmethoden

<i>Jürgen Beneke</i> Semi-professionelle Ethnologie: Das KulturLogbuch™ als Instrument zur Strukturierung interkultureller Erfahrungen	49
--	----

<i>Hede Helfrich</i> Psychologische Methoden der Kulturforschung	65
---	----

<i>Jürgen Henze</i> Intuition und/oder Wissen: zur Bedeutung heuristischer Modelle in der interkulturellen Kommunikationsforschung	81
--	----

<i>Annelie Knapp</i> Fragebögen und Interviews zur Erforschung interkultureller Kommunikation – einige Fallen und Stolpersteine.....	103
--	-----

<i>Winfried Thielmann</i> Möglichkeiten und Grenzen der Vermittlung interkultureller Phänomene im Fremdsprachenunterricht	119
---	-----

<i>Stephan Wolff / Daniel Schönefeld</i> Der konversationsanalytische Zugang zur Interkulturalität	131
---	-----

<i>Stephan Schlickau</i> Die Diskursanalyse als theoretischer und empirischer Rahmen zur Erforschung interkultureller Kommunikation.....	145
--	-----

Teil II: Lehrforschungsprojekte

Gabriele Berkenbusch / Doris Fetscher

Ein Pilotprojekt zur Auslandsbegleitung mit Hilfe eines Portfolios –
ein Erfahrungsbericht 157

Elke Bosse / Peter Jandok / Beatrix Kreß / Astrid Porila

Methoden der Diskursforschung: Herausforderungen in der Lehre 173

Bettina Müller / Xun Luo / Yeliz Yildirim-Krannig

Evaluation einer interkulturellen Trainingseinheit –
Die Eignung qualitativer Befragungsmethoden zur Evaluation im
interkulturellen Kontext 189

Arne Weidemann / Mareike Becker / Karolina Dombek / Caroline Hager /

Miriam Kettelhoit / Miriam Schreiter / Boglárka Várkonyi

Bedarf an Angeboten zur Ausbildung interkultureller Kompetenz
im Rahmen der Internationalisierung von Hochschulen –
am Beispiel der TU Chemnitz 199

Teil III: Anwendungsfeld Hochschule

Lucyna Darowska

Internationalisierung und Erforschung interkultureller Kommunikation
am Beispiel der Universität Bielefeld 225

Ulrich Hößler

Internationalisierung und Erforschung interkultureller Kommunikation
am Beispiel der Regensburger Hochschulen 229

Adelheid Schumann

Internationalisierung und Erforschung interkultureller Kommunikation
am Beispiel der Universität Siegen 235

Siegfried Stumpf

Internationalisierung und Erforschung interkultureller Kommunikation
am Beispiel der Fachhochschule Köln 241

Teil IV: Forschungs- und Praxisprojekte

B. Alexander Dauner / Kazuma Matoba

Dialog von Wissenschaft und Praxis im SIETAR-Kolloquium 249

Jieying Chen

Zur Förderung interkultureller Kompetenz von internationalen Studierenden: Eine qualitative Bedarfsanalyse am Beispiel chinesischer Studierender in Deutschland 250

Amelie Hauptstock

Sprachliche Verfahren der narrativen Rekonstruktion von Erfahrungen im Fremdsprachenerwerb und Kulturkontakt 252

Ulrich Hößler

Interkulturelle Qualifizierung an deutschen Hochschulen..... 253

Adelheid Schumann

MuMiS – „Mehrsprachigkeit und Multikulturalität im Studium“ 254

Youlia Spivak / Alexis Rossi / Frank Haber / Larissa Kühler /

Amina Özelsel / Ulrich Kühnen

Predicting Student Satisfaction and Performance 255

Elke Bosse

qualiko – Qualifizierung für interkulturelle Kommunikation an der Universität Hildesheim..... 256

Francis Jarman

The Hildesheim Intercultural Film Database 257

Kristin Draheim

PeerNet: ein dreiteiliges Projekt an der Europa-Universität Viadrina..... 258

Jennifer Felde / Tetyana Sydorenko

KUSTOS: ein Projekt der Humboldt-Universität zu Berlin 259

Rosita Frei

Study at FHH – Go International! 260

Susanne Golz

Das OPSIS-Betreuungsprogramm an der FSU Jena 261

Regine Hoffmann / Susanne Ufer

PIKaNTU Dresden – ein studentisches Projekt 262