

Kurt Guth    Marcus Mery



Prüfungen

# Einstellungstest Polizei

geeignet für alle 16 Landespolizeien,  
Bundespolizei und BKA



Ausbildungs  Park

Kurt Guth    Marcus Mery

# **Einstellungstest Polizei: Prüfungspaket mit Testsimulation**

**Geeignet für alle 16 Landespolizeien,  
Bundespolizei und BKA | Über 1.500 Aufgaben  
mit Lösungsbuch | Eignungstest üben und  
bestehen**



Kurt Guth / Marcus Mery  
Einstellungstest Polizei:  
Prüfungspaket mit Testsimulation  
Geeignet für alle 16 Landespolizeien, Bundespolizei und BKA | Über 1.500 Aufgaben mit Lösungsbuch | Eignungstest üben und bestehen

## Prüfungsbuch

Ausgabe 2025

2. Auflage

Umschlaggestaltung: s.b. design  
Illustrationen/Grafiken: bitpublishing, s.b. design  
Lektorat: Andreas Mohr

### Bildnachweis:

Archiv des Verlages

Umschlagfoto: © Tobias Arhelger – Adobe.com

S. 119 (Petersdom): Public Domain

S. 120 (Opernhaus Sydney): Shannon Hobbs; Circular Quay, Sydney; CC-BY-SA-2.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/legalcode>)

S. 128 (Wladimir Putin): www.kremlin.ru; Wladimir Putin; CC-BY-3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode>)

S. 128 (Martin Luther King jr.): Public Domain

S. 297 (Philipp Hartmann): © iofoto – Fotolia.com

S. 299 (Jeanette Gaillard): © Robert Kneschke – Fotolia.com

S. 301 (Jens Wiesenthaler): © fotofrank – Fotolia.com

S. 302 (Stefanie Junghans): © fotum – Fotolia.com

S. 325 (Ute Ackermann): © Yuri Arcurs – Fotolia.com

### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek –

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

S. 325 (Eveline Fritsch): © creative studio – Fotolia.com

S. 325 (Tim Lorenz): © drubig-photo – Fotolia.com

S. 325 (Silke Männing): © fotum – Fotolia.com

S. 325 (Peter Reinken): © FOTO-RAMMINGER – Fotolia.com

S. 326 (Pierre Frey): © iofoto – Fotolia.com

S. 326 (Henrike Otter): © Robert Kneschke – Fotolia.com

S. 326 ff (Raimund Breit): © Stephen Orsillo – Fotolia.com

S. 326 ff (Margot Ebert): © Dron – Fotolia.com

S. 326 ff (Enrico Felici): © Robert Kneschke – Fotolia.com

S. 326 ff (Bella Fontanella): © Jonas Glaubitz – Fotolia.com

S. 326 ff (Ernst Kirsch): © Robert Kneschke – Fotolia.com

S. 326 ff (Helena König): © iofoto – Fotolia.com

S. 326 ff (Martin Ecker): © Andrew Lever – Fotolia.com

S. 326 ff (Olivia Adam): © Manuel Tennert – Fotolia.com

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2025 Ausbildungspark Verlag GmbH  
Bettinastraße 69, 63067 Offenbach  
Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach  
Druck: mediaprint solutions, Paderborn

ISBN 978-3-95624-152-9

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

## Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Im Dienst für Sicherheit und Ordnung .....</b>       | <b>9</b>  |
| Fit für den Polizeiberuf?.....                          | 9         |
| Gut vorbereitet mit diesem Prüfungspaket .....          | 9         |
| <b>Worum geht es im Polizei-Einstellungstest? .....</b> | <b>11</b> |
| Welche Themen und Aufgaben gibt es?.....                | 11        |
| Der Testablauf.....                                     | 14        |
| Ihr Fahrplan für die schriftliche Prüfung .....         | 15        |
| Richtig lernen .....                                    | 16        |
| Die Testsimulation .....                                | 16        |
| <b>Prüfung 1 .....</b>                                  | <b>19</b> |
| <b>Sprachbeherrschung .....</b>                         | <b>21</b> |
| Diktat.....   | 21        |
| Lückendiktat.....                                       | 24        |
| Kurzaufsatz .....                                       | 27        |
| Erörterung (Pro und Kontra).....                        | 29        |
| Welche Schreibweise stimmt? .....                       | 32        |
| Rechtschreibung Lückentext .....                        | 34        |
| Groß- und Kleinschreibung .....                         | 37        |
| Zusammen oder getrennt?.....                            | 40        |
| „s“, „ss“ oder „ß“?.....                                | 42        |
| Straßennamen schreiben.....                             | 44        |
| Kommas setzen.....                                      | 46        |
| Kommasetzung erkennen.....                              | 48        |
| Text korrigieren .....                                  | 51        |
| Konjunktionen: Lückentext .....                         | 53        |
| Präpositionen: Lückentext.....                          | 55        |
| Infinitive bilden.....                                  | 56        |
| Konjugieren und deklinieren .....                       | 57        |
| Satzgrammatik.....                                      | 59        |
| Satzteilpuzzle .....                                    | 61        |
| Textabschnitte ordnen .....                             | 63        |
| Sprichwörter vervollständigen .....                     | 66        |
| Sprichwörter erklären .....                             | 68        |
| Sinnverwandte Begriffe.....                             | 70        |
| Gegenteilige Begriffe .....                             | 71        |
| Fremdwörter .....                                       | 72        |
| Eines von fünf Wörtern passt nicht .....                | 73        |
| Personen charakterisieren .....                         | 75        |
| Sätze bilden .....                                      | 77        |
| Wörter finden .....                                     | 80        |
| Textverständnis .....                                   | 82        |
| Inhalte wiedergeben (Zeugenaussage) .....               | 85        |
| Rechtsvorschriften anwenden.....                        | 87        |

|  |            |
|--|------------|
| Sachverhalt schildern (Beobachtung).....         | 89         |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse .....</b>             | <b>91</b>  |
| Englisch: Wortbedeutung .....                    | 91         |
| Englisch: Rechtschreibung.....                   | 93         |
| Englisch: Sätze vervollständigen.....            | 95         |
| <b>Prüfung 2.....</b>                            | <b>99</b>  |
| <b>Fachbezogenes Wissen .....</b>                | <b>101</b> |
| Landespolizei.....                               | 101        |
| Bundespolizei .....                              | 104        |
| Kriminalpolizei .....                            | 107        |
| Justizvollzug .....                              | 110        |
| <b>Allgemeinwissen .....</b>                     | <b>113</b> |
| Staat und Politik (Staatsbürgerkunde) .....      | 113        |
| Geschichte und Kulturgeschichte.....             | 115        |
| Wirtschaft und Finanzen .....                    | 117        |
| Geografie und Landeskunde .....                  | 119        |
| Geografie: Deutschlandkarte .....                | 121        |
| Kunst, Musik und Literatur.....                  | 123        |
| Interkulturelles Wissen .....                    | 125        |
| Persönlichkeiten, Erfindungen, Entdeckungen..... | 127        |
| Recht und Gesetz.....                            | 129        |
| Naturwissenschaften.....                         | 131        |
| PC und Internet.....                             | 133        |
| <b>Prüfung 3.....</b>                            | <b>135</b> |
| <b>Mathematisches Verständnis .....</b>          | <b>137</b> |
| Grundrechenarten .....                           | 137        |
| Bruchrechnen .....                               | 139        |
| Kopfrechnen .....                                | 140        |
| Tempo-Rechnen (Kettenrechnung) .....             | 141        |
| Rechenzeichen ergänzen .....                     | 143        |
| Gleichungen bilden .....                         | 144        |
| Umrechnen (Maße und Einheiten) .....             | 146        |
| Dreisatz .....                                   | 148        |
| Gemischte Textaufgaben .....                     | 150        |
| Diagramm-Aufgaben .....                          | 154        |
| Schätzaufgaben .....                             | 158        |
| Prozentrechnen .....                             | 160        |
| Zinsrechnen .....                                | 162        |
| Funktionen und Gleichungen .....                 | 164        |
| Symbolrechnen.....                               | 166        |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Prüfung 4 .....</b>              | <b>169</b> |
| <b>Logisches Denkvermögen.....</b>  | <b>171</b> |
| Zahlenreihen .....                  | 171        |
| Buchstabenreihen.....               | 177        |
| Wörter erkennen .....               | 183        |
| Wortpaare (Analogien) .....         | 186        |
| Oberbegriffe erkennen .....         | 189        |
| Gemeinsame Oberbegriffe .....       | 191        |
| Meinung oder Tatsache? .....        | 194        |
| Richtig oder falsch?.....           | 196        |
| Schlussfolgerungen.....             | 198        |
| Plausible Erklärungen .....         | 200        |
| Sachverhalte begründen.....         | 203        |
| Flussdiagramm / Ablaufplan .....    | 206        |
| Datenanalyse (Statistik).....       | 211        |
| Zahlenmatrizen .....                | 213        |
| <b>Visuelles Denkvermögen .....</b> | <b>217</b> |
| Visuelle Analogien .....            | 217        |
| Figurenreihen.....                  | 221        |
| Figurenmatrizen.....                | 224        |
| Muster zuordnen.....                | 228        |
| Eine Figur passt nicht dazu.....    | 231        |
| Würfel zuordnen.....                | 233        |
| Spielwürfel drehen und kippen.....  | 236        |
| Faltvorlagen zusammenbauen.....     | 239        |
| Faltvorlagen mit Markierungen ..... | 245        |
| Formenpuzzle .....                  | 249        |
| Bildausschnitte zuordnen .....      | 253        |
| Gespiegelte Figuren .....           | 255        |
| Figuren drehen .....                | 257        |
| <b>Prüfung 5 .....</b>              | <b>261</b> |
| <b>Konzentrationsvermögen.....</b>  | <b>263</b> |
| Codierte Wörter .....               | 263        |
| „b/d/p/q“-Test.....                 | 266        |
| „b/d/p“-Strich-Test.....            | 268        |
| Kerzenleuchter.....                 | 271        |
| Schlüssel finden.....               | 273        |
| Figuren wiedererkennen.....         | 276        |
| Laufpfade verfolgen .....           | 280        |
| Kürzesten Weg finden.....           | 283        |
| Zeichenfolgen vergleichen .....     | 286        |
| Fehlerhafte Figuren .....           | 287        |
| Kommazahlen sortieren .....         | 289        |
| Zahlensuche nach Rechenregel .....  | 291        |
| Verschlüsselte Zeichen .....        | 293        |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Erinnerungsvermögen .....</b>             | <b>297</b>     |
| Steckbrief einprägen .....                   | 297            |
| Lebenslauf merken .....                      | 301            |
| Zahlen wiedererkennen .....                  | 305            |
| Zahlendiktat .....                           | 307            |
| Zahlenliste wiedergeben .....                | 308            |
| Wörterliste wiedergeben .....                | 310            |
| Wortgruppen merken .....                     | 313            |
| Begriffe wiedererkennen.....                 | 316            |
| Figurenpaare wiederherstellen .....          | 318            |
| Zahlen und Symbole zuordnen .....            | 322            |
| Personendatei einprägen.....                 | 325            |
| Straßenfoto einprägen .....                  | 330            |
| Nummernschilder wiedererkennen .....         | 334            |
| Inhalte einprägen: Tatortbericht.....        | 336            |
| Textinformationen merken .....               | 341            |
| Stadtplanaufgabe .....                       | 343            |
| Geländekarte mit Symbolen.....               | 346            |
| <br><b>Prüfung 6.....</b>                    | <br><b>351</b> |
| <b>Persönlichkeitstests.....</b>             | <b>352</b>     |
| Psychologischer Test – Variante 1 .....      | 352            |
| Psychologischer Test – Variante 2 .....      | 363            |
| <b>Postkorbübung .....</b>                   | <b>366</b>     |
| Beispielaufgabe mit Musterlösung.....        | 366            |
| <b>Wiener Test .....</b>                     | <b>370</b>     |
| Der Wiener Test: PC-Test einmal anders ..... | 370            |

## Im Dienst für Sicherheit und Ordnung

Vom Ladendiebstahl zum Verkehrsunfall, von der Ruhestörung zum Drogendelikt: So spannend und abwechslungsreich wie bei der Polizei ist ein Arbeitstag selten. Für Berufseinsteiger\* öffnen sich vielfältige Karrierewege: Ob Schutzpolizei oder Bereitschaftspolizei, Hubschrauber- oder Reiterstaffel, Kripo-Ermittlerteam oder Spezialeinsatzkommando – Nachwuchs wird gebraucht.

### Fit für den Polizeiberuf?

Was macht den idealen Bewerber aus? Auf den Polizei-Karriereseiten tauchen immer wieder dieselben erwünschten Eigenschaften auf: Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Flexibilität, Sozialkompetenz, Durchsetzungsvermögen, Leistungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Nervenstärke und körperliche Robustheit. Ob man das Zeug zum Polizisten oder zur Polizistin hat, zeigt sich im Auswahlverfahren – und das hat es in sich: Auf dem Programm stehen schriftliche, mündliche und sportliche Prüfungen. In gehobenen Laufbahnen kommen oft noch Assessment-Center-Aufgaben wie Rollenspiele, Gruppendiskussionen oder Postkorbübungen hinzu.

### Gut vorbereitet mit diesem Prüfungspaket

In diesem Prüfungspaket finden Sie zahlreiche Originalaufgaben, alle Lösungswege und ausführliche Bearbeitungshinweise. Nehmen Sie sich die Zeit, die Fragen und Erklärungen möglichst vollständig durchzuarbeiten: So haben Sie beste Chancen, Ihren Einstellungstest bei der Polizei erfolgreich zu meistern.

#### Dieses Prüfungspaket ...

- bereitet Sie gezielt auf Ihren Einstellungstest vor – bei den Landespolizeien, der Bundespolizei und beim BKA.
- ist geeignet für alle Laufbahnen.
- enthält 6 Musterprüfungen zur realistischen Testsimulation.
- vermittelt das notwendige Wissen.
- bringt Ihre Allgemeinbildung auf den neuesten Stand und frischt Ihr prüfungsrelevantes Schulwissen auf.
- steht für eine Prüfung ohne böse Überraschungen!

Sie wollen mehr zum Thema Ausbildung und Berufseinstieg erfahren? Besuchen Sie uns auf dem Bewerberportal [www.ausbildungspark.com](http://www.ausbildungspark.com). Hier finden Sie alles rund um Berufsbilder, Bewerbungsverfahren und Einstellungstests – in verschiedensten Branchen. Eine gute Vorbereitung und viel Erfolg in der Prüfung wünscht

### Ihr Ausbildungspark-Team

\* Wenn im Text überwiegend die männliche Form genutzt wird, dann ausschließlich, um die Lesbarkeit zu verbessern.



Einstellungstest  
Polizei



# Prüfung 1

## Sprachbeherrschung Fremdsprachenkenntnisse



Bearbeitungszeit: **302 Minuten**

**Hilfsmittel:** Bleistift, Radiergummi, Schmierpapier



$$a^2 + b^2 = \_ \_$$



p q q p  
p d p q  
q q q p  
p q p p  
p p q q

**Alle Lösungen mit Bearbeitungstipps und Kommentaren  
finden Sie im mitgelieferten Lösungsbuch.**



## Sprachbeherrschung

### Welche Schreibweise stimmt?

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Bei diesen Aufgaben geht es darum, das Wort mit der richtigen Schreibweise zu erkennen.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

5.

- A. Prinzipe
- B. Prinziep
- C. Prinzip
- D. Prinzib
- E. Keine Antwort ist richtig.

9.

- A. Protokol
- B. Prottokol
- C. Protokoll
- D. Prottokoll
- E. Keine Antwort ist richtig.

13.

- A. Ventilatohr
- B. Wentilator
- C. Ventilator
- D. Wentilatohr
- E. Keine Antwort ist richtig.

6.

- A. Skietze
- B. Skize
- C. Skitze
- D. Skizze
- E. Keine Antwort ist richtig.

10.

- A. Konkurenz
- B. Konkurrenz
- C. Konkurens
- D. Konkurrens
- E. Keine Antwort ist richtig.

14.

- A. Immpferkt
- B. Imperfekt
- C. Imperfeckt
- D. Impervekt
- E. Keine Antwort ist richtig.

7.

- A. Maschiene
- B. Maschine
- C. Machine
- D. Machiene
- E. Keine Antwort ist richtig.

11.

- A. Hydraulick
- B. Hüdraulick
- C. Hüdraulik
- D. Hydraulik
- E. Keine Antwort ist richtig.

15.

- A. Internnar
- B. Internna
- C. Internar
- D. Interna
- E. Keine Antwort ist richtig.

8.

- A. Publikumm
- B. Puplikum
- C. Puplicum
- D. Publikum
- E. Keine Antwort ist richtig.

12.

- A. Etiketen
- B. Etiketten
- C. Ettiketten
- D. Etikätten
- E. Keine Antwort ist richtig.

16.

- A. Milliardestel
- B. Milliardstel
- C. Miliardstel
- D. Miliardestel
- E. Keine Antwort ist richtig.

# Sprachbeherrschung

## Text korrigieren

## Aufgabenerklärung

Dem Verfasser eines Aufsatzes sind einige Fehler unterlaufen.

Wie viele Fehler finden Sie? Bitte gehen Sie den Text Zeile für Zeile durch: Jedes falsch geschriebene Wort, jedes falsch gesetzte Komma und jedes fehlende Komma zählt als 1 Fehler. Notieren Sie für jede Zeile die Anzahl der Fehler im Kästchen rechts.

## Hierzu ein Beispiel

### Aufgabe

1. Komisar Müller, rief per Funck seine Kollegen die unverzüglich am Tatort erschihnen,
2. um den Täter ding fest zu machen. Nach einer Stunde war der Einsatz beendet.

|  |
|--|
|  |
|  |

### Antwort

1. ~~Komisar Müller,~~ rief per ~~Funck~~ seine Kollegen, die unverzüglich am Tatort ~~erschihnen~~,
2. um den Täter ~~ding fest~~ zu machen. Nach einer Stunde war der Einsatz beendet.

|   |
|---|
| 5 |
| 1 |

Die erste Textzeile enthält fünf Fehler: Die Wörter „Kommissar“, „Funk“ und „erschiene“ sind falsch geschrieben und hinter „Müller“ darf kein Komma stehen, dafür fehlt ein Komma vor dem mit „die“ eingeleiteten Relativsatz. In der zweiten Zeile findet sich nur ein Fehler – statt „ding fest“ muss es „dingfest“ heißen.

## Sprachbeherrschung

### **Gegenteilige Begriffe**

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Ordnen Sie den Begriffen die gegenteilige Bedeutung zu, indem Sie den entsprechenden Lösungsbuchstaben in das zugehörige Kästchen eintragen.

| <b>Begriffe</b>  | <b>A–J</b>               | <b>Gegenteilige Begriffe</b> |
|------------------|--------------------------|------------------------------|
| 251. erinnern    | <input type="checkbox"/> | A. nachgeben                 |
| 252. geben       | <input type="checkbox"/> | B. weinen                    |
| 253. standhalten | <input type="checkbox"/> | C. ärgern                    |
| 254. befestigen  | <input type="checkbox"/> | D. zurückbleiben             |
| 255. lachen      | <input type="checkbox"/> | E. nehmen                    |
| 256. freuen      | <input type="checkbox"/> | F. mitmachen                 |
| 257. montieren   | <input type="checkbox"/> | G. lösen                     |
| 258. öffnen      | <input type="checkbox"/> | H. schließen                 |
| 259. überholen   | <input type="checkbox"/> | I. abbauen                   |
| 260. zusehen     | <input type="checkbox"/> | J. vergessen                 |

## Sprachbeherrschung

### Textverständnis

Lesezeit 5 Minuten

Bei dieser Aufgabe wird Ihr Textverständnis geprüft.

Bitte lesen Sie sich die folgenden Rechtsvorschriften in den nächsten 5 Minuten aufmerksam durch und versuchen Sie, ihren inhaltlichen Kern zu verstehen. Anschließend werden Ihnen einige Fragen zum Text gestellt, die Sie schriftlich zu beantworten haben.

#### **§ 1 Aufgaben der Verwaltungsbehörden und der Polizei**

- (1) Die Verwaltungsbehörden und die Polizei haben gemeinsam die Aufgabe der Gefahrenabwehr. Sie treffen hierbei auch Vorbereitungen, um künftige Gefahren abwehren zu können. Die Polizei hat im Rahmen ihrer Aufgabe nach Satz 1 insbesondere auch Straftaten zu verhindern.
- (2) Die Polizei wird in den Fällen des Absatzes 1 Satz 1 tätig, soweit die Gefahrenabwehr durch die Verwaltungsbehörden nicht oder nicht rechtzeitig möglich erscheint. Verwaltungsbehörden und Polizei unterrichten sich gegenseitig, soweit dies zur Gefahrenabwehr erforderlich ist.
- (3) Der Schutz privater Rechte obliegt den Verwaltungsbehörden und der Polizei nach diesem Gesetz nur dann, wenn gerichtlicher Schutz nicht rechtzeitig zu erlangen ist und wenn ohne verwaltungsbehördliche oder polizeiliche Hilfe die Verwirklichung des Rechts vereitelt oder wesentlich erschwert werden würde.
- (4) Die Polizei leistet anderen Behörden Vollzugshilfe (§§ 51 bis 53).
- (5) Die Polizei hat ferner die Aufgaben zu erfüllen, die ihr durch andere Rechtsvorschriften übertragen sind.

*Die Bestimmungen entstammen dem „Niedersächsischen Gesetz über die öffentliche Sicherheit und Ordnung“ in der Fassung vom 19. Januar 2005.*

#### **Bearbeitungshinweis**

Als Beamter sollten Sie sich über Ihre Aufgaben und Rechte im Klaren sein – das setzt voraus, dass Sie auch komplizierte Gesetzestexte verstehen können. Diese gliedern sich in durchnummerierte Paragraphen (§), Absätze (im vorliegenden Fall (1)–(5)) und schließlich einzelne Sätze.

Versuchen Sie besser nicht, den vorliegenden Text komplett auswendig zu lernen: Es geht hier nicht um Ihr „fotografisches Gedächtnis“. Konzentrieren Sie sich stattdessen auf die Kernaussagen der einzelnen Abschnitte, die Sie ohne Weiteres in eigenen Worten wiedergeben können, solange ihr Sinn gewahrt bleibt. Achten Sie bei Ihren Antworten auf einen logischen Aufbau und eine korrekte Rechtschreibung.

## Fremdsprachenkenntnisse

### Englisch: Sätze vervollständigen

### Aufgabenerklärung

Finden Sie heraus, welche Wörter in die Leerstellen eingesetzt werden müssen, damit sich ein sinnvoller Satz ergibt.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1. His \_\_\_\_\_ car is new. How much \_\_\_\_\_ it cost?
- A. fathers | is
  - B. father's | did
  - C. feather's | have
  - D. furthers | has been
  - E. father's | had been

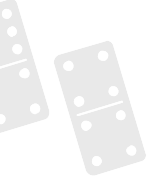
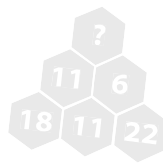
#### Antwort

- B. father's | did

His father's car is new. How much did it cost?

Da Genitiven im Englischen ein „s“ mit Apostroph angehängt wird, kommen nur die Möglichkeiten B, C und E in Frage. „Feather“ bedeutet jedoch „Feder“ und nicht etwa „Vater“: Somit scheidet Satz C aus. Für die zweite Leerstelle gibt es überhaupt nur einen korrekten Vorschlag, nämlich „did“: „How much is it cost?“ (Antwort A) ist keine korrekte Frage, und auch „have“ (Antwort C) liegt grammatikalisch falsch, da es nicht zum Subjekt „it“ in der 3. Person passt. Setzt man „has been“ oder „had been“ ein, ist zum einen der Satzbau falsch („How much has/have been it cost?“), zum anderen stimmen die Zeitformen – present perfect progressive und past perfect progressive, beides Verlaufsformen – nicht mit „cost“ überein, das nicht in einer Verlaufsform steht.

# Einstellungstest Polizei



## Prüfung 2

### Fachbezogenes Wissen Allgemeinwissen



Bearbeitungszeit: **85 Minuten**

**Hilfsmittel:** Bleistift, Radiergummi und Schmierpapier



$$a^2 + b^2 = \underline{\quad}$$



**Alle Lösungen mit Bearbeitungstipps und Kommentaren  
finden Sie im mitgelieferten Lösungsbuch.**



## Fachbezogenes Wissen

### **Bundespolizei**

*Bearbeitungszeit 7½ Minuten*

Wie gut kennen Sie sich in den Strukturen und Aufgaben der Bundespolizei aus?

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

**16. Die Bundespolizei ...?**

- A. hat die gleichen Aufgaben wie die Polizeien der Bundesländer.
- B. ist eine gemeinsame Sondereinheit der Landespolizeien.
- C. beaufsichtigt die Landespolizeien.
- D. ist organisatorisch unabhängig von den Landespolizeien und hat ein eigenes Aufgabenspektrum.
- E. besteht aus allen Angehörigen der Landespolizeien.

**17. Die Aufgaben und die Rechtsstellung der Bundespolizei regelt ...?**

- A. das Grundgesetz.
- B. das Polizeigesetz des Bundeslands Berlin.
- C. das Strafgesetzbuch.
- D. das Bundespolizeigesetz.
- E. eine Zusammenschrift der Länder-Polizeigesetze.

**18. Wann darf die Bundespolizei die Landespolizeien unterstützen?**

- A. Grundsätzlich überhaupt nicht
- B. Grundsätzlich immer, wenn sie es für nötig hält
- C. In besonderen Ausnahmefällen
- D. Nur im Kriegsfall
- E. Nur, wenn die Landespolizei nicht mehr handlungsfähig ist

**19. Woraus ging die Bundespolizei hervor?**

- A. Bundesgrenzschutz
- B. Bundessicherheitsbehörde
- C. Zoll
- D. Bundesordnungsdienst
- E. Grenz- und Küstenwache

**20. Wodurch trägt die Bundespolizei nicht zur Sicherung der Infrastruktur bei?**

- A. Wartung grenznaher Autobahnen
- B. Maßnahmen zur Feststellung gefährlicher Gegenstände an Flughäfen
- C. Ermittlung bei Verstößen gegen Umweltschutzbestimmungen auf See
- D. Verfolgung von Vandalismus an Fernbahnhöfen
- E. Präsenzstreifen in Zügen der Deutschen Bahn AG

**21. Deutsche Polizisten dürfen auch im Ausland eingesetzt werden – unter bestimmten Bedingungen. Welche gehört nicht dazu?**

- A. Eine internationale Organisation beantragt den Einsatz, im Einvernehmen mit dem betreffenden Staat.
- B. Die eingesetzten Polizisten stimmen dem Einsatz zu.
- C. Die Beamten stehen nicht unter militärischem Kommando.
- D. Die Beamten werden nur in einem sicheren Umfeld eingesetzt.
- E. Der Bundestag stimmt dem Einsatz zu.



# Allgemeinwissen

## Staat und Politik (Staatsbürgerkunde)

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

61. **Wer debattiert und verabschiedet den Bundeshaushalt in Deutschland?**
- Bundesversammlung
  - Bundestag
  - Bundesrat
  - Bundesminister
  - Keine Antwort ist richtig.
62. **Wer wählt in Deutschland den Bundeskanzler?**
- Das Volk
  - Die Minister
  - Der Bundestag
  - Der Bundespräsident
  - Keine Antwort ist richtig.
63. **Wer bestimmt in Deutschland die Minister und die Richtlinien der Politik?**
- Der Bundeskanzler
  - Der Bundespräsident
  - Der Bundestag
  - Der Bundesrat
  - Keine Antwort ist richtig.
64. **Welche Institution wurde durch den Vertrag von Maastricht gegründet?**
- Europäische Union
  - Bund europäischer Landwirte
  - Europäischer Gerichtshof
  - Europäisches Parlament
  - Keine Antwort ist richtig.
65. **Der Ausdruck „GroKo“ steht für ...?**
- eine bestimmte Parteienkonstellation in der Regierung.
  - eine mit absoluter Mehrheit regierende Partei.
  - die Partnerschaft der Schwesterparteien CDU und CSU.
  - eine Vereinbarung aller im Bundestag vertretenen Parteien.
  - Keine Antwort ist richtig.
66. **Welche Wirtschaftsordnung hat die Bundesrepublik Deutschland?**
- Zentralverwaltungswirtschaft
  - Zentralplanwirtschaft
  - Freie Marktwirtschaft
  - Soziale Marktwirtschaft
  - Keine Antwort ist richtig.
67. **Was bedeutet „Fraktion“ in der Politik?**
- Zusammenschluss von Abgeordneten
  - Dasselbe wie „Regierung“
  - Dasselbe wie „Opposition“
  - Die Mehrheit im Bundestag
  - Keine Antwort ist richtig.
68. **Welches Land ist kein Mitglied der Europäischen Union?**
- Schweden
  - Rumänien
  - Portugal
  - Albanien
  - Keine Antwort ist richtig.

# Allgemeinwissen

## Geografie und Landeskunde

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

91. Welcher (Teil-)Staat gehört nicht zum Vereinigten Königreich?

- A. England
- B. Schottland
- C. Wales
- D. Irland
- E. Keine Antwort ist richtig.

92. An welchem Fluss liegt die Stadt Bremen?

- A. Elbe
- B. Rhein
- C. Weser
- D. Spree
- E. Keine Antwort ist richtig.

93. Welche Stadt liegt nicht in Bayern?

- A. Augsburg
- B. Regensburg
- C. Oldenburg
- D. Würzburg
- E. Keine Antwort ist richtig.

94. Welchem Staat ist die falsche Hauptstadt zugeordnet?

- A. Belgien – Brüssel
- B. Tschechische Republik – Prag
- C. Polen – Warschau
- D. Schweden – Helsinki
- E. Keine Antwort ist richtig.

95. Welchem Staat ist die richtige Hauptstadt zugeordnet?

- A. Italien – Mailand
- B. Türkei – Istanbul
- C. Spanien – Madrid
- D. Russland – Sankt Petersburg
- E. Keine Antwort ist richtig.

96. Welche Sehenswürdigkeit zeigt dieses Foto?



- A. Den Kölner Dom
- B. Den Petersdom in Rom
- C. Den Felsendom in Jerusalem
- D. Die Hagia Sophia in Istanbul
- E. Keine Antwort ist richtig.

97. Welches Land liegt nicht in Afrika?

- A. Somalia
- B. Venezuela
- C. Namibia
- D. Guinea
- E. Keine Antwort ist richtig.

# Einstellungstest Polizei



## Prüfung 3

### Mathematisches Verständnis



Bearbeitungszeit: **152 Minuten**

**Hilfsmittel:** Bleistift, Radiergummi, Schmierpapier,  
Taschenrechner



$$a^2 + b^2 = \_$$



**Alle Lösungen mit Bearbeitungstipps und Kommentaren  
finden Sie im mitgelieferten Lösungsbuch.**



# Mathematisches Verständnis

## Grundrechenarten

*Bearbeitungszeit 15 Minuten*

Die Aufgaben sind **ohne Taschenrechner** zu lösen, **unter Berücksichtigung der Punkt-vor-Strich-Regel**.

Benutzen Sie für Nebenrechnungen nur Schmierpapier und einen Stift.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

1.  $8.648 + 9.576 + 978 = ?$

- A. 18.304
- B. 18.302
- C. 19.202
- D. 20.202
- E. Keine Antwort ist richtig.

5.  $8.947,66 - 8.678,16 = ?$

- A. 258,50
- B. 259,70
- C. 269,25
- D. 269,50
- E. Keine Antwort ist richtig.

2.  $8.948,75 + 8.795,25 = ?$

- A. 14.744
- B. 15.844
- C. 16.944
- D. 17.744
- E. Keine Antwort ist richtig.

6.  $8.127 \times 3.218 = ?$

- A. 23.652.686
- B. 24.652.686
- C. 25.252.686
- D. 26.152.686
- E. Keine Antwort ist richtig.

3.  $654.646 - 136.243 = ?$

- A. 516.403
- B. 507.403
- C. 518.403
- D. 529.403
- E. Keine Antwort ist richtig.

7.  $9.648 \times 7.487 = ?$

- A. 71.234.576
- B. 72.234.576
- C. 73.334.576
- D. 74.344.576
- E. Keine Antwort ist richtig.

4.  $567.616 - 564.854 = ?$

- A. 2.662
- B. 2.762
- C. 2.862
- D. 3.762
- E. Keine Antwort ist richtig.

8.  $325,25 \times 457,4 = ?$

- A. 147.769,35
- B. 148.769,15
- C. 148.769,35
- D. 149.769,35
- E. Keine Antwort ist richtig.

## Mathematisches Verständnis

### Dreisatz

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

96. Für die Kundschaft liegen Überweisungs-vordrucke aus. Bei einem täglichen Verbrauch von 200 Vordrucken reicht der Vorrat für 20 Tage. Wie viele Tage würde der Vorrat reichen, wenn der tägliche Verbrauch auf 400 steigen würde?
- A. 5 Tage
  - B. 10 Tage
  - C. 15 Tage
  - D. 20 Tage
  - E. Keine Antwort ist richtig.
97. In einer Goldmine werden aus einer Tonne Erz acht Gramm Gold gewonnen. Wie viel Tonnen Erz werden für fünf kg Gold benötigt?
- A. 500 t
  - B. 550 t
  - C. 600 t
  - D. 625 t
  - E. Keine Antwort ist richtig.
98. Für ein Gespräch von 4 Minuten werden 3,60 € bezahlt. Wie teuer wäre ein Gespräch von 9 Minuten?
- A. 6,00 €
  - B. 6,40 €
  - C. 7,60 €
  - D. 8,10 €
  - E. Keine Antwort ist richtig.
99. Drei Maler brauchen 1,5 Stunden, um eine Fläche von 63 Quadratmetern zu streichen. Wie lange brauchen fünf Maler dafür?
- A. 60 Minuten
  - B. 54 Minuten
  - C. 48 Minuten
  - D. 36 Minuten
  - E. Keine Antwort ist richtig.
100. Eine Klarinettenstunde (45 Minuten) bei Frau Fischer kostet 40,50 €. Was kosten 75 Minuten Klarinettenunterricht?
- A. 78 €
  - B. 62 €
  - C. 67,50 €
  - D. 54,50 €
  - E. Keine Antwort ist richtig.
101. Vor seinem Flug nach London kauft Herr Möller für 230 € 195,50 Britische Pfund. Wie viele Pfund erhielte er für 500 €?
- A. 425,00 Pfund
  - B. 421,20 Pfund
  - C. 418,50 Pfund
  - D. 415,90 Pfund
  - E. Keine Antwort ist richtig.

## Mathematisches Verständnis

### Diagramm-Aufgaben

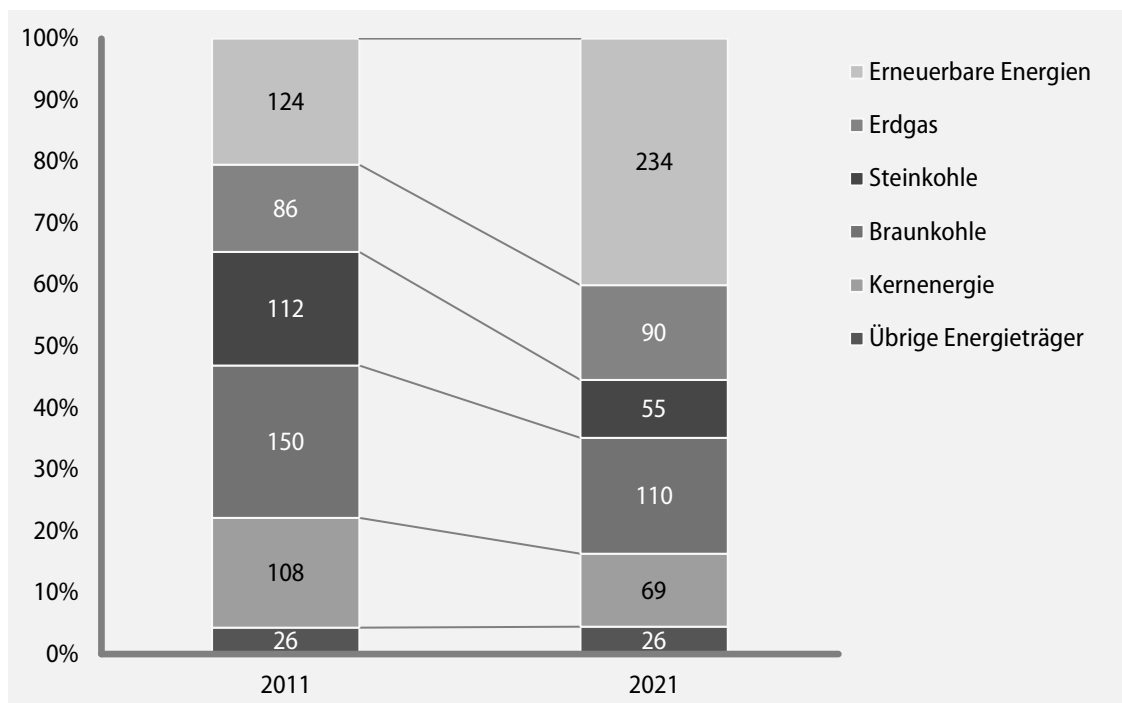
Bearbeitungszeit 10 Minuten

#### Welche Informationen liefern die Diagramme?

Bitte analysieren Sie das Schaubild und beantworten Sie die nachfolgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

#### I. Anteil der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland

Vergleich 2011–2021, Angaben in Milliarden Kilowattstunden (kWh)



Quelle: Statistisches Bundesamt, AG Energiebilanzen e.V.

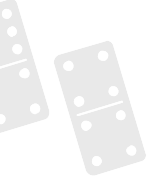
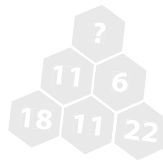
131. Wie groß war die Jahresmenge der Energieerzeugung in Deutschland 2021?

- A. 503 Mrd. kWh
- B. 527 Mrd. kWh
- C. 584 Mrd. kWh
- D. 557 Mrd. kWh
- E. Keine Antwort ist richtig.

132. Wie groß war die durchschnittliche Monatsmenge der Energieerzeugung im Jahr 2011?

- A. 56,5 Mrd. kWh
- B. 50,5 Mrd. kWh
- C. 47,6 Mrd. kWh
- D. 57,3 Mrd. kWh
- E. Keine Antwort ist richtig.

# Einstellungstest Polizei



## Prüfung 4

### Logisches Denkvermögen Visuelles Denkvermögen



Bearbeitungszeit: **247 Minuten**

**Hilfsmittel:** Bleistift, Radiergummi, Schmierpapier,  
Taschenrechner



$$a^2 + b^2 = \_ \_$$



**Alle Lösungen mit Bearbeitungstipps und Kommentaren  
finden Sie im mitgelieferten Lösungsbuch.**



# Logisches Denkvermögen

## Zahlenreihen

*Bearbeitungszeit 20 Minuten*

Die Zahlenfolgen in diesem Abschnitt sind nach festen Regeln aufgestellt.

Bitte markieren Sie den Lösungsbuchstaben derjenigen Zahl, von der Sie denken, dass sie die Reihe am sinnvollsten ergänzt.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
|---|---|---|---|---|---|

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. Keine Antwort ist richtig.

#### Antwort

A. 6

Bei dieser Zahlenreihe wird von Schritt zu Schritt um eins erhöht. Die gesuchte Zahl lautet somit  $5 + 1 = 6$ , also stimmt Antwort A.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

1.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 | 7 | ? |
|---|---|---|---|---|

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13
- E. Keine Antwort ist richtig.



## Logisches Denkvermögen

### Wortpaare (Analogien)

Bearbeitungszeit 7½ Minuten

In diesem Abschnitt wird Ihre Fähigkeit zu logischem Denken im sprachlichen Bereich geprüft.

Pro Aufgabe erhalten Sie zwei Wörter, die in einer bestimmten Beziehung zueinander stehen. Eine ähnliche Beziehung besteht zwischen einem dritten und vierten Wort. Das dritte Wort wird Ihnen vorgegeben, das vierte sollen Sie in den Antworten A bis E selbst ermitteln.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1. dick : dünn wie lang : ?

- A. hell
- B. dunkel
- C. schmal
- D. kurz
- E. schlank

#### Antwort

D. kurz

Gesucht wird ein Begriff, zu dem sich „lang“ genauso verhält wie „dick“ zu „dünn“. Da „dick“ das Gegenteil von „dünn“ ist, muss nun ein Gegenbegriff zu „lang“ gefunden werden. Von den Wahlwörtern kommt dafür nur „kurz“ infrage; Lösungsbuchstabe ist daher das D.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

56. Auto : Flugzeug wie fahren : ?

- A. schwimmen
- B. reiten
- C. joggen
- D. laufen
- E. fliegen

57. Skala : Thermometer wie Ziffernblatt : ?

- A. Bild
- B. Skizze
- C. Uhr
- D. Bildschirm
- E. Tableau

# Logisches Denkvermögen

## Gemeinsame Oberbegriffe

## Aufgabenerklärung

Nun ist Ihr Sprachgefühl gefordert.

Zu jeder Aufgabe erhalten Sie sechs Begriffe. Zwei davon können einem gemeinsamen Oberbegriff zugeordnet werden – bitte kreuzen Sie dieses Wortpaar an. **Doch Vorsicht:** Wenn drei oder mehr Wörter zu einem Oberbegriff passen, dürfen Sie diese Gruppe nicht markieren.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1.

Koffer

Fenster

Rucksack

Lampe

Löffel

Wasser

#### Antwort

1.

Koffer

Fenster

Rucksack

Lampe

Löffel

Wasser

Der Koffer und der Rucksack lassen sich dem Oberbegriff „Gepäckstücke“ zuordnen.

## Logisches Denkvermögen

### Schlussfolgerungen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

In diesem Abschnitt wird Ihre Fähigkeit im Schlussfolgern geprüft.

Zu jeder Fragestellung erhalten Sie mehrere Aussagen. Welche Schlussfolgerung lässt sich daraus ziehen? Es geht nicht darum, ob die Behauptungen einen sinnvollen Bezug zur Realität haben, sondern nur darum, welche Folgerung aufgrund der getroffenen Aussagen logisch zwingend korrekt ist.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

126. Welches Auto ist das langsamste?

- Auto D ist langsamer als Auto C, aber schneller als Auto B.
- Auto A ist mindestens so schnell wie Auto C.
- A. Auto A
- B. Auto B
- C. Auto C
- D. Auto D
- E. Keine Antwort ist richtig.

127. Welche Schlussfolgerung ist logisch richtig, wenn die folgende Behauptung zugrunde gelegt wird? „Manche Sportler sind Fußballer oder Tennisspieler. Fußballer sind häufiger verletzt als Tennisspieler.“

- A. Manche Sportler sind seltener verletzt als andere.
- B. Verletzte Sportler sind Fußballer.
- C. Alle verletzten Sportler sind Fußballer oder Tennisspieler.
- D. Fußballer sind häufig verletzt.
- E. Keine Antwort ist richtig.

128. Welche Schlussfolgerung ist logisch richtig, wenn die folgende Behauptung zugrunde gelegt wird? „Manche schlechten Schüler bekommen Strafarbeiten oder schlechte Noten. Klaus ist ein guter Schüler.“

- A. Klaus bekommt keine Strafarbeit.
- B. Klaus bekommt keine schlechten Noten.
- C. Manche Schüler bekommen Strafarbeiten oder schlechte Noten.
- D. Manche Schüler bekommen Strafarbeiten und schlechte Noten.
- E. Keine Antwort ist richtig.

129. Welche Schlussfolgerung ist logisch richtig, wenn die folgende Behauptung zugrunde gelegt wird? „Wenn Rosen rot sind, dann blühen sie. Wenn Rosen blühen, ist es Herbst. Rosen sind rot. Also ...“

- A. ist es nicht Herbst, wenn Rosen nicht rot sind.
- B. ist es nicht Herbst.
- C. ist es Frühling.
- D. ist es Herbst, wenn Rosen rot sind.
- E. Keine Antwort ist richtig.

# Logisches Denkvermögen

## Flussdiagramm / Ablaufplan

## Aufgabenerklärung

Dieser Abschnitt prüft, wie gut Sie komplexe Abläufe strukturell nachvollziehen können. Sie erhalten dazu mehrere Flussdiagramme.

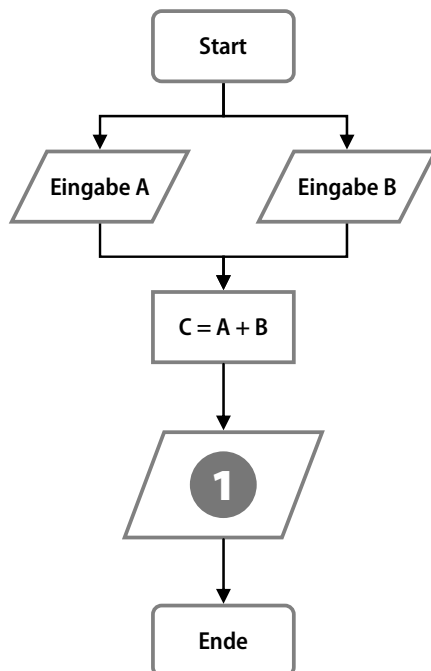
Flussdiagramme sind eine gute Methode, um Handlungsprozesse mit verschiedenen Verlaufsalternativen grafisch abzubilden. Diese Darstellungsform eignet sich besonders dazu, verzweigte Abläufe zu planen, zu steuern und zu erklären.

### Wie funktionieren Flussdiagramme?

Ein Flussdiagramm besteht aus verschiedenen Symbolen, die beschriftet und durch waagerechte oder senkrechte Verlaufspfeile miteinander verbunden sind. Die Symbole lassen sich grob in fünf Gruppen einordnen:

- Rechtecke mit abgerundeten Ecken stehen für Prozessbeginn und -ende.
- Rauten stellen Bedingungen dar.
- Rechtecke symbolisieren eigene, in sich geschlossene Unterprozesse.
- Ovale kennzeichnen Entscheidungen oder Konsequenzen.
- Parallelogramme repräsentieren prozessinterne Ein- und Ausgaben (In- und Outputs).

### Hierzu ein Beispiel



### Aufgabe

1. Durch welche der Antworten wird die Zahl 1 im Flussdiagramm sinnvoll ersetzt?
  - A. Ausgabe C
  - B. Ausgabe A
  - C. Ausgabe B
  - D. Eingabe A
  - E. Keine Antwort ist richtig.

### Antwort

- A. Ausgabe C

Im abgebildeten Prozess werden zwei Variablen A und B eingegeben und zum Ergebnis C addiert. Sinnvollerweise wird dieses Ergebnis anschließend ausgegeben, d. h. zum Beispiel auf einem Monitor angezeigt.

# Visuelles Denkvermögen

## Figurenreihen

## Aufgabenerklärung

Zu jeder folgenden Aufgabe erhalten Sie eine Figurenreihe.

Die einzelnen Elemente sind logisch so angeordnet, dass sich ein systematischer Zusammenhang zwischen den Abbildungen ergibt. Welche der zur Auswahl gestellten Figuren führt die abgebildete Reihe logisch fort?

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1. Gegeben ist folgende Figurenreihe:



Welche Figur setzt die Reihe logisch fort?



A B C D E

#### Antwort



A **B** C D E

Die Abbildungen zeigen eine steigende Anzahl senkrechter Striche – Figur B setzt diese Reihe logisch fort.

## Visuelles Denkvermögen

### Spielwürfel drehen und kippen

### Aufgabenerklärung

Die gegenüberliegenden Seiten eines Spielwürfels ergeben in der Summe immer die Augenzahl Sieben: Zeigt beispielsweise die Vorderseite eine „6“, muss auf der Rückseite die „1“ stehen. Daher können Sie von drei sichtbaren Würfelflächen auf die Lage aller anderen Flächen schließen.

Bitte führen Sie bei jeder Aufgabe die vorgegebenen Operationen durch und markieren Sie den Antwortbuchstaben der korrekten Lösung.

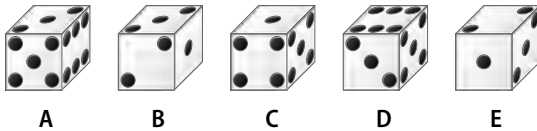
### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

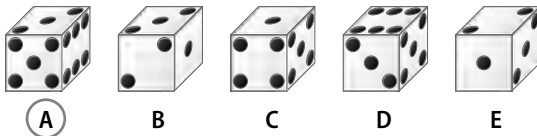
- Der abgebildete Spielwürfel wird 90 Grad im Uhrzeigersinn gedreht.



Welche Vorderansicht zeigt der Würfel nun?

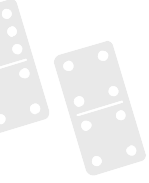
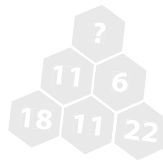


#### Antwort



Gegenprobe: Drehen Sie Lösungswürfel A 90 Grad gegen den Uhrzeigersinn.

Einstellungstest  
Polizei



# Prüfung 5

## Konzentrationsvermögen Erinnerungsvermögen



Bearbeitungszeit: **272 Minuten**

**Hilfsmittel:** Bleistift, Radiergummi, Schmierpapier



$$a^2 + b^2 = \_$$



**Alle Lösungen mit Bearbeitungstipps und Kommentaren  
finden Sie im mitgelieferten Lösungsbuch.**



# Konzentrationsvermögen

## „b/d/p“-Strich-Test

Bearbeitungszeit 3 Minuten

In diesem Abschnitt werden Ihre Schnelligkeit und Genauigkeit geprüft.

Jede Aufgabenzeile enthält die Buchstaben „b“, „d“ und „p“. Über und unter einem Buchstaben können sich bis zu vier Striche befinden.

Bitte finden Sie in jeder Zeile alle „b“s mit genau zwei Strichen und schreiben Sie ihre Anzahl ans Zeilenende.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1. d b d b p b p b d b b d p d d p p d b b p p b p d d p b d \_\_\_\_\_
2. b p b b d b b p p b d p d d d p p b d b b p b d b b d p d \_\_\_\_\_

#### Antwort

1. d b d b p b p b d b b d p d d p p d b b p p b p d d p b d 6
2. b p b b d b b p p b d p d d d p p b d b b p b d b b d p d 1

Bitte beginnen Sie nun mit den Aufgaben und schreiben Sie neben jede Zeile die Zahl der gefundenen „b“s mit genau zwei Strichen. Die Bearbeitungszeit beträgt 3 Minuten.

81. p d b b d b d p b b d b p d b b p d d p d b p b b d p b b d \_\_\_\_\_
82. b p b d p b b d p b d p d b d b b d p p b d d b p d b d b p \_\_\_\_\_
83. p d b b p d b b d d p b d b d p b b d d d p d b d d p b d d \_\_\_\_\_
84. d b b d p d p d b b d p d b b d p d p b d b b d p d b p d d \_\_\_\_\_
85. p d b p b d b b p b d b d d p p d b p b d b d p b d b d p b \_\_\_\_\_
86. b p b d p d b p d b p d b b p d d b p d b p d p d p d p d d \_\_\_\_\_
87. b p b d p b d d b d p b b d d p b d b d b p b d p d p b d b \_\_\_\_\_



# Konzentrationsvermögen

## Schlüssel finden

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

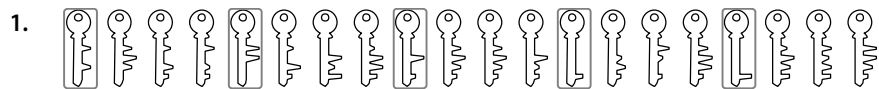
Die abgebildeten Schlüssel haben unterschiedlich viele Zacken. Bitte markieren Sie alle Schlüssel mit genau einem oder zwei Zacken. Wie lang die Zacken sind – und ob sie eher spitz oder breit zulaufen – spielt keine Rolle.

### Hierzu ein Beispiel

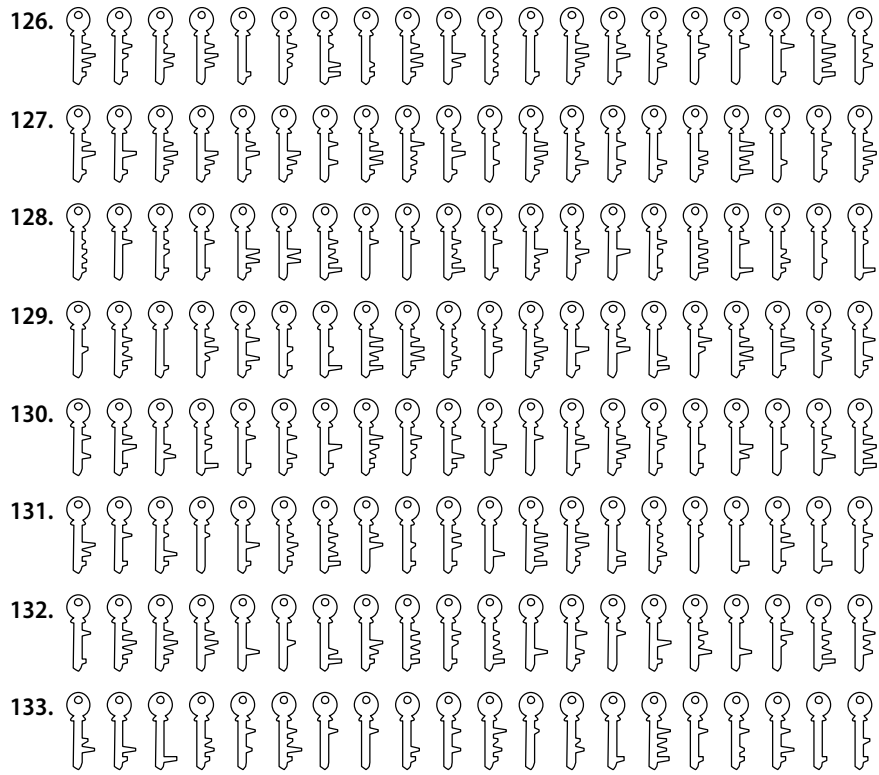
#### Aufgabe



#### Antwort



Bitte beginnen Sie nun mit der Bearbeitung: Markieren Sie die gesuchten Schlüssel. Die Bearbeitungszeit beträgt 5 Minuten.



# Konzentrationsvermögen

## Fehlerhafte Figuren

*Bearbeitungszeit 2 × 2 Minuten*

Mit diesen Aufgaben wird Ihre Fähigkeit zur Erkennung visueller Details geprüft.

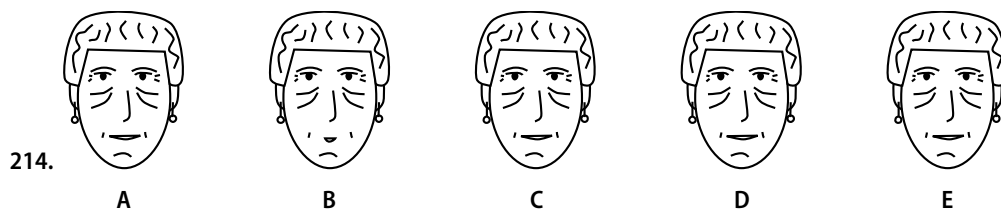
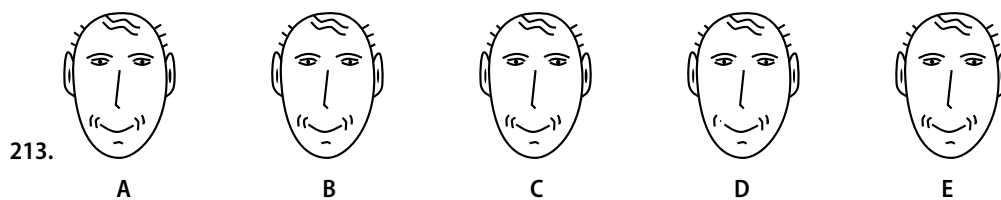
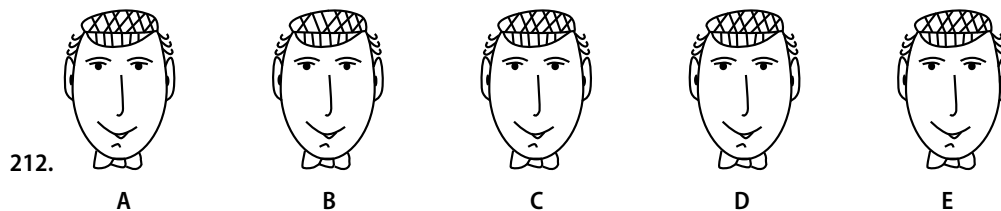
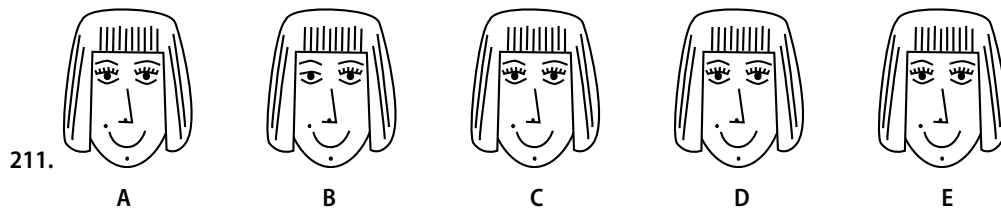
Sie erhalten eine Reihe mit scheinbar identischen Figuren. Aber eine Figur unterscheidet sich geringfügig von den anderen.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie in jeder Reihe die fehlerhafte Figur erkennen und markieren.

### Block A: Gesichter

Für diesen Aufgabenblock haben Sie 2 Minuten Zeit.

Welche der fünf Figuren unterscheidet sich von den anderen in der Reihe?



## Erinnerungsvermögen

### Steckbrief einprägen

Einprägezeit 1 Minute

Bitte prägen Sie sich die Informationen der folgenden Steckbriefe gut ein.

Hierbei dürfen Sie sich keine Notizen machen. Legen Sie daher bitte alle Schreibgeräte zur Seite.

#### Steckbrief A

Zum Einprägen des Steckbriefs haben Sie 1 Minute Zeit.

|                |                |
|----------------|----------------|
| Familienname:  | Hartmann       |
| Vorname:       | Philipp        |
| Alter:         | 44             |
| Geburtsdatum:  | 22.09.1966     |
| Geburtsort:    | Frankfurt      |
| Wohnort:       | Ludwigsburg    |
| Größe:         | 187 cm         |
| Haarfarbe:     | schwarzgrau    |
| Augenfarbe:    | grün           |
| Gewicht:       | 88 kg          |
| Beruf:         | Maschinenbauer |
| Herkunftsland: | Deutschland    |
| Religion:      | evangelisch    |
| Familienstand: | ledig          |
| Vergehen:      | Geldfälschung  |



#### ! Hinweis

Nachdem Sie sich den Steckbrief eingepägt haben, sollten Sie sich 5 Minuten mit etwas anderem beschäftigen, bevor Sie die dazugehörigen Fragen aus dem Gedächtnis beantworten.

## Erinnerungsvermögen

### Figurenpaare wiederherstellen

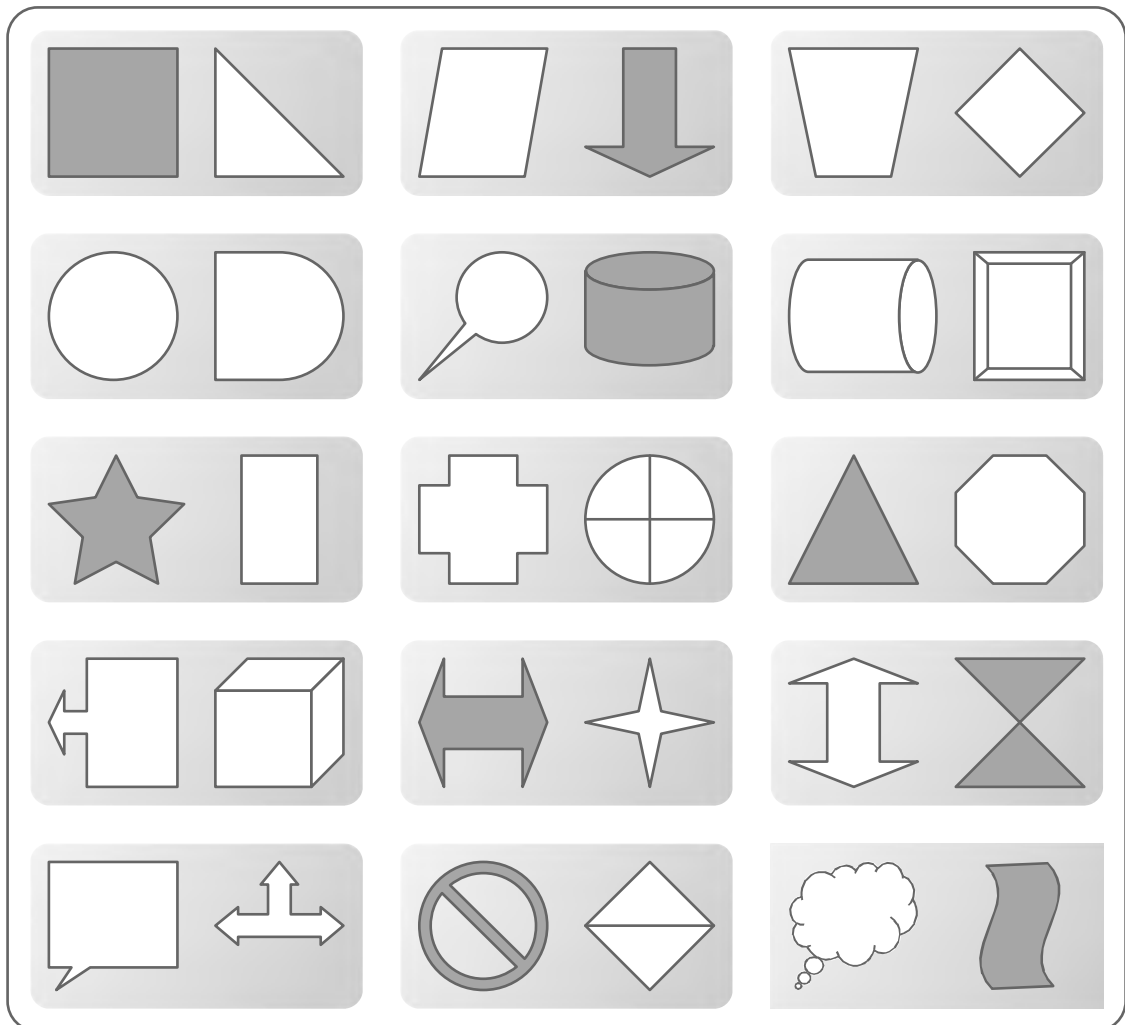
Einprägzeit 10 Minuten

Im Folgenden sollen Sie sich Figurenpaare merken.

Prägen Sie sich jedes Figurenpaar gut ein. Anschließend erhalten Sie mehrere Figuren ohne ihr Gegenstück – Ihre Aufgabe lautet, den jeweils zugehörigen Partner in einer Auswahlliste zu erkennen.

Zum Einprägen der Figurenpaare haben Sie **10 Minuten** Zeit.

Legen Sie dafür bitte Ihre Schreibgeräte zur Seite; Sie dürfen sich keine Notizen machen.



① **Hinweis**

Bei dieser Aufgabe ist keine Unterbrechung notwendig, bitte beginnen Sie direkt mit den Antworten!

Bitte decken Sie dafür diese Seite ab.

**Stadtplanaufgabe**

*Einprägzeit 5 Minuten*

Bitte prägen Sie sich den folgenden Stadtplan innerhalb von 5 Minuten ein.

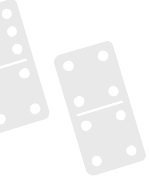
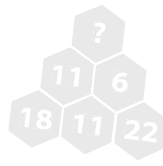


① **Hinweis**

Nachdem Sie sich den Stadtplan eingepägt haben, sollten Sie sich 5 Minuten mit etwas anderem beschäftigen, bevor Sie die dazugehörigen Fragen aus dem Gedächtnis beantworten.

Bitte decken Sie dafür diese Seite ab.

# Einstellungstest Polizei



## Prüfung 6

### Persönlichkeitstests Postkorbübung Wiener Test



Bearbeitungszeit: **90 Minuten**

**Hilfsmittel:** Bleistift, Radiergummi, Schmierpapier



$$a^2 + b^2 = \_$$



p q q p  
p d p q  
q q q p  
p q p p  
p p q q

**Alle Lösungen mit Bearbeitungstipps und Kommentaren  
finden Sie im mitgelieferten Lösungsbuch.**



# Persönlichkeitstests

## **Psychologischer Test – Variante 1**

*Bearbeitungszeit 40 Minuten*

Manche Polizeien nutzen spezielle psychologische Testverfahren, um der Persönlichkeit eines Bewerbers nachzuspüren. Die Prüfer erhoffen sich davon eine Art individuellen charakterlichen Fingerabdruck.

Charaktereigenschaften sind für die berufliche Eignung ähnlich relevant wie Fachwissen und Zensuren. Auch der äußere Eindruck zählt: Wie Sie im Auswahlverfahren auftreten, wie Sie gekleidet sind und wie Sie mit Ihren Mitbewerbern umgehen, all das kann in die Gesamtbewertung einfließen. Der eigentliche Persönlichkeitstest läuft schriftlich und/oder mündlich – im Rahmen des Vorstellungsgesprächs – ab.

Dass viele Experten derartige Verfahren für fragwürdig halten, steht auf einem anderen Blatt. Wie soll es möglich sein, die vielschichtigen Charakterzüge eines Menschen mithilfe standardisierter Fragenkataloge abzubilden? Um einen psychologischen Test kommen Sie aber manchmal einfach nicht herum. Intime Details zum Privatbereich muss dabei jedoch keiner verraten: Es dürfen nur Eigenschaften getestet werden, die für die ausgeschriebene Stelle wirklich von Belang sind.

### **Die Polizei sucht Bewerber, die ...**

- gern und gut im Team arbeiten.
- kommunikations- und konfliktfähig sind.
- Entscheidungen treffen und durchsetzen können.
- flexibel sind.
- Leistungsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein besitzen.
- gewissenhaft und zuverlässig sind.
- situationsgemäß und einfühlsam handeln können.
- körperlich und geistig belastbar sind.

### **Die Vorbereitung**

Da der psychologische Typentest auf individuelle Eigenschaften abzielt, gibt es keine eindeutig guten oder schlechten Lösungen. Zwar liegt die „richtige“ Antwort bisweilen ziemlich nahe, etwa wenn es ums Team- und Konfliktverhalten geht: Wer möchte schon gern Mitarbeiter haben, die die Arbeit ständig auf andere abwälzen und bei jeder kleinen Kritik gleich eingeschnappt sind? Doch oft muss man sich zwischen zwei positiv besetzten Merkmalen entscheiden, beispielsweise Gründlichkeit und Flexibilität.

Manche empfehlen, völlig unvorbereitet in den Test zu gehen und nur der eigenen Spontaneität zu vertrauen – ein riskanter Rat: Erst die bewusste Auseinandersetzung mit dem Testverfahren ermöglicht differenzierte Antworten, und an die ausgefallenen Fragetechniken sollte man sich erst einmal gewöhnen. Zudem setzt ein überzeugender Auftritt voraus, souverän mit den eigenen Stärken und Schwächen umgehen zu können.

## Kontaktfähigkeit

Fällt es Ihnen leicht, mit fremden Menschen ins Gespräch zu kommen? Oder halten Sie sich lieber zurück? Können Sie sich einbringen, sich verständlich machen? Auf gute Beziehungen zu Ihren Kollegen sind Sie im Dienstalltag immer angewiesen. Im Einsatz sollten Sie außerdem in der Lage sein, mit völlig Unbekannten ohne Scheu eine Gesprächsbasis herzustellen und jederzeit sicher zu handeln.

1. Ich sitze im Zug mit einem Unbekannten. Da ich neugierig bin, fange ich ein Gespräch an, um mehr über ihn zu erfahren.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

2. Manchmal sagen Leute, dass ich arrogant und unnahbar wirke.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

3. Ich treffe mich lieber mit Freunden, anstatt nur SMS und Mails zu schreiben.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

4. Mein bester Freund unterstellt mir, dass ich seine Freunde meide und nicht akzeptiere.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

5. Ich habe ein großes Netzwerk an Bekannten und bin daher über alles informiert.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

6. Wenn viele unbekannte Leute um mich sind, fühle ich mich schnell unwohl.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

7. Ich verbringe meine Abende gern gemütlich vor dem Fernseher oder dem PC.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

8. Auf Partys lerne ich innerhalb kurzer Zeit viele neue Leute kennen, da ich auf andere Menschen zugehe.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

9. In einer großen Runde halte ich mich eher zurück.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

10. Ich fühle mich nie einsam.

|   |   |   |   |   |   |   |           |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | Ihr Wert: | <input type="text"/> |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------------|

Gesamtwert Kontaktfähigkeit:





**Ausbildungspark Verlag GmbH**

Bettinastraße 69 • 63067 Offenbach am Main  
Tel. (069) 40 56 49 73 • Fax (069) 43 05 86 02  
E-Mail: [kontakt@ausbildungspark.com](mailto:kontakt@ausbildungspark.com)  
Internet: [www.ausbildungspark.com](http://www.ausbildungspark.com)

**Copyright © 2025 Ausbildungspark Verlag GmbH.**

Alle Rechte liegen beim Verlag.

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

# Das Standardwerk zum Polizei-Auswahlverfahren!

**Sicher durch den Einstellungstest:** Mit diesem Prüfungspaket üben Sie alle typischen Testinhalte – gezielt für Ihr Auswahlverfahren bei der Polizei. Ausführliche Lösungswege garantieren den Lernerfolg. Für eine Prüfung ohne böse Überraschungen!

- **Über 1.500 Aufgaben:**

Diktat, Rechtschreibung und Grammatik, Sprachverständnis, Allgemeinwissen, Fachwissen, Mathematik, Logik, Intelligenz, visuelles Denken, Konzentration und Merkfähigkeit, Persönlichkeitstest

- **Alle Lösungswege:**

leicht verständliche Erklärungen, Beispiele und Bearbeitungstipps

- **Mit Testsimulation:**

6 originale Musterprüfungen

- **Geeignet für:**

alle 16 Landespolizeien, Bundespolizei und Bundeskriminalamt

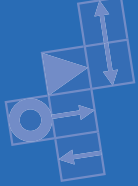


$$a^2 + b^2 = \underline{\quad}$$



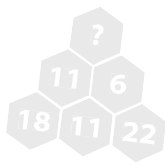
# Lösungsbuch

## Einstellungstest Polizei



p q q p  
p d p q  
q q q p  
p q p p  
p p





# Prüfung 1 • Lösungen

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Lösungstabelle</b> .....               | <b>10</b> |
| <b>Sprachbeherrschung</b> .....           | <b>13</b> |
| Diktat .....                              | 13        |
| Lückendiktat .....                        | 14        |
| Kurzaufsatz .....                         | 15        |
| Erörterung (Pro und Kontra) .....         | 16        |
| Welche Schreibweise stimmt? .....         | 17        |
| Rechtschreibung Lückentext .....          | 18        |
| Groß- und Kleinschreibung .....           | 20        |
| Zusammen oder getrennt? .....             | 22        |
| „s“, „ss“ oder „ß“? .....                 | 24        |
| Straßennamen schreiben .....              | 27        |
| Kommasetzen .....                         | 29        |
| Kommasetzung erkennen .....               | 31        |
| Text korrigieren .....                    | 33        |
| Konjunktionen: Lückentext .....           | 34        |
| Präpositionen: Lückentext .....           | 36        |
| Infinitive bilden .....                   | 38        |
| Konjugieren und deklinieren .....         | 39        |
| Satzgrammatik .....                       | 40        |
| Satzteilpuzzle .....                      | 41        |
| Textabschnitte ordnen .....               | 43        |
| Sprichwörter vervollständigen .....       | 45        |
| Sprichwörter erklären .....               | 47        |
| Sinnverwandte Begriffe .....              | 48        |
| Gegenteilige Begriffe .....               | 49        |
| Fremdwörter .....                         | 50        |
| Eines von fünf Wörtern passt nicht .....  | 51        |
| Personen charakterisieren .....           | 52        |
| Sätze bilden .....                        | 53        |
| Wörter finden .....                       | 54        |
| Textverständnis .....                     | 55        |
| Inhalte wiedergeben (Zeugenaussage) ..... | 56        |
| Rechtsvorschriften anwenden .....         | 57        |
| Sachverhalt schildern (Beobachtung) ..... | 58        |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse</b> .....      | <b>59</b> |
| Englisch: Wortbedeutung .....             | 59        |
| Englisch: Rechtschreibung .....           | 60        |
| Englisch: Sätze vervollständigen .....    | 61        |



## Sprachbeherrschung

### **Welche Schreibweise stimmt?**

Zu 5.

C. Prinzip

Zu 6.

D. Skizze

Zu 7.

B. Maschine

Zu 8.

D. Publikum

Zu 9.

C. Protokoll

Zu 10.

B. Konkurrenz

Zu 11.

D. Hydraulik

Zu 12.

B. Etiketten

Zu 13.

C. Ventilator

Zu 14.

B. Imperfekt

Zu 15.

D. Interna

Zu 16.

B. Milliardstel

Zu 17.

B. Objektivierung

Zu 18.

D. Palaver

Zu 19.

C. parallel

Zu 20.

A. Registrierkasse

Zu 21.

A. Differenz

Zu 22.

C. Vehikel

Zu 23.

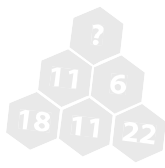
B. Rivalität

Zu 24.

A. präzise

Zu 25.

D. Engagement



# Prüfung 2 • Lösungen

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Lösungstabelle</b> .....                       | <b>64</b> |
| <b>Fachbezogenes Wissen</b> .....                 | <b>65</b> |
| Landespolizei .....                               | 65        |
| Bundespolizei .....                               | 68        |
| Kriminalpolizei.....                              | 71        |
| Justizvollzug.....                                | 74        |
| <b>Allgemeinwissen</b> .....                      | <b>77</b> |
| Staat und Politik (Staatsbürgerkunde) .....       | 77        |
| Geschichte und Kulturgeschichte.....              | 79        |
| Wirtschaft und Finanzen .....                     | 81        |
| Geografie und Landeskunde.....                    | 83        |
| Geografie: Deutschlandkarte .....                 | 85        |
| Kunst, Musik und Literatur .....                  | 87        |
| Interkulturelles Wissen.....                      | 89        |
| Persönlichkeiten, Erfindungen, Entdeckungen ..... | 91        |
| Recht und Gesetz .....                            | 93        |
| Naturwissenschaften .....                         | 95        |
| PC und Internet .....                             | 97        |



$$a^2 + b^2 = \_$$



p q q p  
p d p q  
q q q p  
p q p p  
p p q q



## Fachbezogenes Wissen

### **Bundespolizei**

**Zu 16.**

D. ist organisatorisch unabhängig von den Landespolizeien und hat ein eigenes Aufgabenspektrum.

Die Landespolizeien und die Bundespolizei sind grundsätzlich unterschiedliche, eigenständige Institutionen: Die Bundespolizei ist die Polizei des Bundes, die unabhängig von den verschiedenen Polizeien der Bundesländer agiert.

**Zu 17.**

D. das Bundespolizeigesetz.

Die Bundespolizei richtet sich weder nach den Polizeigesetzen eines oder mehrerer Bundesländer, noch sind ihre Aufgaben im Grundgesetz festgelegt. Analog zu den Polizeigesetzen der Länder gibt es ein Polizeigesetz des Bundes – nämlich das Bundespolizeigesetz, das die Zuständigkeiten und die rechtliche Situation der Bundespolizei definiert.

**Zu 18.**

C. In besonderen Ausnahmefällen

Die Bundespolizei darf die Landespolizeien nur auf Anfrage und in bestimmten Ausnahmefällen unterstützen. Dazu zählen: die Aufrechterhaltung oder Wiederherstellung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung (z. B. bei Großdemonstrationen), die Hilfe bei Naturkatastrophen oder besonders schweren Unglücksfällen, oder die Abwehr einer drohenden Gefahr für den Bestand oder die freiheitliche demokratische Grundordnung des Bundes bzw. eines Bundeslandes.

**Zu 19.**

A. Bundesgrenzschutz

Die Bundespolizei trug bis zum 30. Juni 2005 die Bezeichnung „Bundesgrenzschutz“ (BGS). Der BGS wurde 1951 mit dem Auftrag gegründet, die Grenzen der Bundesrepublik zu sichern, und hatte ursprünglich eine Stärke von 10.000 Mann. Nach der deutschen Wiedervereinigung und dem Schengener Abkommen – das die allgemeinen Grenzkontrollen an den europäischen Binnengrenzen abschaffte – kamen neue Tätigkeitsfelder hinzu, etwa in der Sicherung der Infrastruktur.

**Zu 20.**

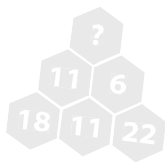
A. Wartung grenznaher Autobahnen

Der Bundespolizei obliegen zahlreiche Aufgaben zur Sicherung der Infrastruktur: Dazu zählt der Schutz vor Angriffen auf die Sicherheit des zivilen Luftverkehrs durch Maßnahmen zur Erkennung und Beseitigung potenziell gefährlicher Gegenstände an Flughäfen, dazu zählen bahnpolizeiliche Aufgaben (u. a. Sicherung von Bahnhöfen und Bahngeländen, Präsenzstreifen in Zügen) und auch die Übernahme grenzpolizeilicher Verantwortung auf See (Kontrolle der Einhaltung von Umweltschutzbestimmungen, Bekämpfung von Schlepper- und Schleuserkriminalität, Überwachung von Fischerei-Fangquoten). Die Wartung grenznaher Autobahnen gehört nicht zum vorgesehenen Tätigkeitsspektrum.

**Zu 21.**

E. Der Bundestag stimmt dem Einsatz zu.

Laut einer Entscheidung der Bundesregierung dürfen Polizeiangehörige an internationalen polizeilichen oder anderen nichtmilitärischen



# Prüfung 3 • Lösungen

|   |            |
|---|------------|
| <b>Lösungstabelle</b> .....             | <b>100</b> |
| <b>Mathematisches Verständnis</b> ..... | <b>102</b> |
| Grundrechenarten .....                  | 102        |
| Bruchrechnen .....                      | 103        |
| Kopfrechnen .....                       | 105        |
| Tempo-Rechnen (Kettenrechnung) .....    | 106        |
| Rechenzeichen ergänzen .....            | 107        |
| Gleichungen bilden .....                | 108        |
| Umrechnen (Maße und Einheiten) .....    | 109        |
| Dreisatz .....                          | 110        |
| Gemischte Textaufgaben .....            | 112        |
| Diagramm-Aufgaben .....                 | 115        |
| Schätzaufgaben .....                    | 117        |
| Prozentrechnen .....                    | 119        |
| Zinsrechnen .....                       | 121        |
| Funktionen und Gleichungen .....        | 123        |
| Symbolrechnen .....                     | 125        |



$$a^2 + b^2 = \_$$





# Mathematisches Verständnis

## Grundrechenarten

Zu 1.

C. 19.202

$$\begin{array}{r} 8.648 \\ + 9.576 \\ + 978 \\ + 222 \\ \hline = 19.202 \end{array}$$

Zu 2.

D. 17.744

$$\begin{array}{r} 8.948,75 \\ + 8.795,25 \\ + 11111 \\ \hline = 17.744,00 \end{array}$$

Zu 3.

C. 518.403

$$\begin{array}{r} 654.646 \\ - 136.243 \\ - 1 \\ \hline = 518.403 \end{array}$$

Zu 4.

B. 2.762

$$\begin{array}{r} 567.616 \\ - 564.854 \\ - 11 \\ \hline = 2.762 \end{array}$$

Zu 5.

D. 269,50

$$\begin{array}{r} 8.947,66 \\ - 8.678,16 \\ - 11 \\ \hline = 269,50 \end{array}$$

Zu 6.

D. 26.152.686

$$\begin{array}{r} 8127 \times 3218 \\ \hline 24381000 \\ + 1625400 \\ + 81270 \\ + 65016 \\ + 121 \\ \hline = 26152686 \end{array}$$

Zu 7.

B. 72.234.576

$$\begin{array}{r} 9648 \times 7487 \\ \hline 67536000 \\ + 3859200 \\ + 771840 \\ + 67536 \\ + 12221 \\ \hline = 72234576 \end{array}$$

Zu 8.

C. 148.769,35

$$\begin{array}{r} 325,25 \times 457,40 \\ \hline 1301000000 \\ + 162625000 \\ + 22767500 \\ + 1301000 \\ + 11 \\ \hline = 148769,3500 \end{array}$$

Zu 9.

B. 144

$$\begin{array}{r} 92880 \div 645 = 144 \\ 645 \\ \hline 1 \\ 2838 \\ 2580 \\ \hline 1 \\ 2580 \\ 2580 \\ \hline 0 \end{array}$$

Zu 10.

C. 39.056

$$\begin{array}{r} 546784 \div 14 = 39056 \\ 42 \\ \hline 126 \\ 126 \\ \hline 07 \\ 0 \\ \hline 78 \\ 70 \\ \hline 84 \\ 84 \\ \hline 0 \end{array}$$

## Mathematisches Verständnis

### Dreisatz

Zu 96.

B. 10 Tage

Die Vordrucke würden für 10 Tage ausreichen.

$$20 \text{ Tage} \times 200 \text{ Stk./Tag} = 4.000 \text{ Stk. Vorrat}$$

$$4.000 \text{ Stk.} \div 400 \text{ Stk./Tag} = 10 \text{ Tage}$$

Zu 97.

D. 625 t

Zur Gewinnung von fünf kg Gold benötigt man 625 t Erz.

$$5.000 \text{ g} \div 8 \text{ g} \times 1 \text{ t} = 625 \text{ t}$$

Zu 98.

D. 8,10 €

Das Gespräch würde 8,10 € kosten.

$$3,60 \text{ €} \div 4 \text{ min} = 0,90 \text{ € pro Minute}$$

$$0,90 \text{ €/min} \times 9 \text{ min} = 8,10 \text{ €}$$

Zu 99.

B. 54 Minuten

Ein einziger Maler benötigt für das Anstreichen derselben Fläche das Dreifache der Zeit:

$$3 \times 1,5 \text{ h} = 4,5 \text{ h}$$

Fünf Maler benötigen wiederum ein Fünftel dieser Zeit:

$$4,5 \text{ h} \div 5 = 0,9 \text{ h}$$

Fünf Maler brauchen 0,9 Stunden – oder 54 Minuten – um eine Fläche von 63 Quadratmetern zu streichen.

Zu 100.

C. 67,50 €

Eine Minute Unterricht kostet 0,90 €:

$$40,50 \text{ €} \div 45 \text{ min} = 0,90 \text{ €/min}$$

75 Minuten Klarinettenunterricht bei Frau Fischer kosten 67,50 €:

$$75 \text{ min} \times 0,90 \text{ €/min} = 67,50 \text{ €}$$

Zu 101.

A. 425,00 Pfund

Der Wechselkurs von Euro zu Pfund berechnet sich wie folgt:

$$195,50 \text{ Pfund} \div 230 \text{ €} = 0,85 \text{ Pfund/€}$$

Der Umtauschkurs liegt also bei 1:0,85 – für 1 € bekommt man 0,85 Britische Pfund. Für 500 € erhielt Herr Möller demnach  $500 \times 0,85 = 425$  Pfund.

Zu 102.

B. 170 kWh

Herr Müller würde durch die Umstellung 170 kWh einsparen.

$$500 \times 50 \text{ W} \times 8 \text{ h} = 200.000 \text{ Wattstunden (Wh)}$$

$$500 \times 10 \text{ W} \times 6 \text{ h} = 30.000 \text{ Wattstunden (Wh)}$$

$$200.000 \text{ Wh} - 30.000 \text{ Wh} = 170.000 \text{ Wh}$$

$$170.000 \text{ Wh} = 170 \text{ kWh}$$

Zu 103.

C. 840 kWh

Der Stromverbrauch würde 840 kWh betragen.

$$420 \text{ kWh} \div 6 \text{ Maschinen} \div 2 \text{ d} = 35 \text{ kWh pro Maschine pro Tag}$$

$$35 \text{ kWh} \times 8 \text{ Maschinen} \times 3 \text{ Tage} = 840 \text{ kWh}$$

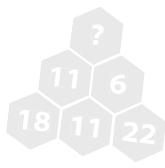
Zu 104.

C. 15 m

Es werden 15 Meter dieses Stoffes benötigt.

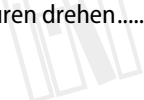
$$12 \text{ m} \times 1,50 \text{ m} = 18 \text{ m}^2$$

$$18 \text{ m}^2 \div 1,2 \text{ m} = 15 \text{ m}$$



# Prüfung 4 • Lösungen

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Lösungstabelle .....</b>         | <b>128</b> |
| <b>Logisches Denkvermögen .....</b> | <b>130</b> |
| Zahlenreihen.....                   | 130        |
| Buchstabenreihen .....              | 132        |
| Wörter erkennen.....                | 135        |
| Wortpaare (Analogien).....          | 136        |
| Oberbegriffe erkennen.....          | 138        |
| Gemeinsame Oberbegriffe .....       | 139        |
| Meinung oder Tatsache?.....         | 140        |
| Richtig oder falsch? .....          | 143        |
| Schlussfolgerungen.....             | 145        |
| Plausible Erklärungen .....         | 147        |
| Sachverhalte begründen .....        | 149        |
| Flussdiagramm / Ablaufplan.....     | 151        |
| Datenanalyse (Statistik).....       | 155        |
| Zahlenmatrizen .....                | 156        |
| <b>Visuelles Denkvermögen.....</b>  | <b>157</b> |
| Visuelle Analogien .....            | 157        |
| Figurenreihen .....                 | 159        |
| Figurenmatrizen.....                | 161        |
| Muster zuordnen.....                | 163        |
| Eine Figur passt nicht dazu.....    | 164        |
| Würfel zuordnen .....               | 166        |
| Spielwürfel drehen und kippen.....  | 167        |
| Faltvorlagen zusammenbauen.....     | 169        |
| Faltvorlagen mit Markierungen ..... | 170        |
| Formenpuzzle .....                  | 171        |
| Bildausschnitte zuordnen .....      | 172        |
| Gespiegelte Figuren .....           | 173        |
| Figuren drehen.....                 | 174        |



## Logisches Denkvermögen

### Zahlenreihen

Zu 1.

B. 11

Es handelt sich um Primzahlen in aufsteigender Folge. Primzahlen sind nur durch sich selbst und 1 teilbar.

Zu 2.

C. 18

$$-6 \mid -5 \mid -4 \mid -3 \mid -2$$

Zu 3.

D.  $\frac{10}{8}$

$$\div 8 \mid +8 \mid \div 8 \mid +8 \mid \div 8$$

Zu 4.

D. 66

$$+2 \mid +4 \mid +8 \mid +16 \mid +32$$

Zu 5.

B. 18

$$-8 \mid -7 \mid -6 \mid -5 \mid -4$$

Zu 6.

C. 666

$$400 \mid 626 \mid 400 \mid 626 + 20 \mid 400 \mid 646 + 20$$

Behalten Sie die 400 bei und erhöhen Sie die folgende Zahl mit jedem Schritt um 20.

Zu 7.

C. 32

$$x \mid y \mid x + 4 \mid y \times 2 \mid x + 4 + 4 \mid y \times 2 \times 2 \mid x + 4 + 4 + 4 \mid y \times 2 \times 2 \times 2$$

Zu 8.

D. 388

$$-3 \mid \times 4 \mid -3 \mid \times 4 \mid -3 \mid \times 4$$

Zu 9.

A. 28

$$\times 2 \mid -2 \mid \times 2 \mid -2 \mid \times 2$$

Zu 10.

B. 198

$$\times 3 \mid +3 \mid \times 3 \mid +3 \mid \times 3$$

Zu 11.

C. 17

Es handelt sich um Primzahlen in aufsteigender Folge. Die nächstgrößere Primzahl ist 17. Primzahlen sind nur durch sich selbst und 1 teilbar.

Zu 12.

C. 71

$$-7 \mid -6 \mid -5 \mid -4 \mid -3$$

Zu 13.

C. 2

$$\div 7 \mid +7 \mid \div 7 \mid +7 \mid \div 7$$

Zu 14.

D. 126

$$+4 \mid +8 \mid +16 \mid +32 \mid +64$$

Zu 15.

C. 45

$$-9 \mid -8 \mid -7 \mid -6 \mid -5$$

Zu 16.

C. 245

$$155 \mid 155 + 30 \mid 155 \mid 185 + 30 \mid 155 \mid 215 + 30$$

Behalten Sie die 155 bei und erhöhen Sie die folgende Zahl mit jedem Schritt um 30.

Zu 17.

C. 138

$$-1 \mid \times 2 \mid -3 \mid \times 4 \mid -5 \mid \times 6$$

# Visuelles Denkvermögen

## Figurenreihen

Zu 191.



C

Jedes Muster enthält ein Element mehr als sein Vorgänger. Dabei finden sich in jedem Muster ausschließlich gleiche Elemente, die in keinem weiteren Muster auftauchen.

Zu 192.



C

Die Zahl der kleinen Kreise an der dritten diagonalen Linie von rechts nimmt kontinuierlich zu. Die Zahl der Striche der zweiten diagonalen Linie von rechts nimmt stetig ab, bis diese schließlich ganz verschwindet. Alle übrigen Linien verändern sich nicht.

Zu 193.



D

Mit jeder folgenden Figur schrumpft der Halbkreis um 45 Grad im Uhrzeigersinn.

Zu 194.



C

In jeder Figur stehen die Linien parallel zueinander.

Zu 195.



E

Jede folgende Figur ist um 135 Grad im Uhrzeigersinn gedreht.

Zu 196.



D

Alle Elemente verteilen sich willkürlich im Raum – bis auf den leeren weißen Kreis, der seine Position beibehält. Nur auf ihn kommt es hier an.

Zu 197.



E

In jeder Figur wird eine von zwei Linien von zwei parallel laufenden kurzen Strichen gekreuzt.

Zu 198.



E

Die Anzahl der Vierecke, Kreise, Dreiecke und Sterne nimmt von Schritt zu Schritt um eins ab. Dabei werden Vierecke und Dreiecke innerhalb der Abbildungen von rechts nach links, Kreise und Sterne von links nach rechts entfernt.



# Prüfung 5 • Lösungen

|  |            |
|--|------------|
| <b>Lösungstabelle</b> .....            | <b>176</b> |
| <b>Konzentrationsvermögen</b> .....    | <b>179</b> |
| Codierte Wörter .....                  | 179        |
| „b/d/p/q“-Test .....                   | 181        |
| „b/d/p“-Strich-Test .....              | 182        |
| Kerzenleuchter .....                   | 184        |
| Schlüssel finden .....                 | 185        |
| Figuren wiedererkennen .....           | 187        |
| Laufpfade verfolgen .....              | 190        |
| Kürzesten Weg finden .....             | 191        |
| Zeichenfolgen vergleichen .....        | 192        |
| Fehlerhafte Figuren .....              | 193        |
| Kommazahlen sortieren .....            | 194        |
| Zahlensuche nach Rechenregel .....     | 196        |
| Verschlüsselte Zeichen .....           | 197        |
| <b>Erinnerungsvermögen</b> .....       | <b>198</b> |
| Steckbrief einprägen .....             | 198        |
| Lebenslauf merken .....                | 199        |
| Zahlen wiedererkennen .....            | 200        |
| Zahlendiktat .....                     | 201        |
| Zahlenliste wiedergeben .....          | 202        |
| Wörterliste wiedergeben .....          | 203        |
| Wortgruppen merken .....               | 204        |
| Begriffe wiedererkennen .....          | 205        |
| Figurenpaare wiederherstellen .....    | 206        |
| Zahlen und Symbole zuordnen .....      | 207        |
| Personendatei einprägen .....          | 208        |
| Straßenfoto einprägen .....            | 209        |
| Nummernschilder wiedererkennen .....   | 210        |
| Inhalte einprägen: Tatortbericht ..... | 211        |
| Textinformationen merken .....         | 212        |
| Stadtplanaufgabe .....                 | 213        |
| Geländekarte mit Symbolen .....        | 214        |



$$a^2 + b^2 = c^2$$

q p q p q p q p q p q p q p q



# Konzentrationsvermögen

## „b/d/p“-Strich-Test

- Zu 81. p d b b d  d p b  d  p d b b p d d p d b p  b d p b b d 4
- Zu 82. b p b d p b  d p b d p d b d  d p p  d d b p d  d b p 5
- Zu 83. p d  b p d  b d d p b d  d p b  d d d p d b d d p b d d 4
- Zu 84. d b b d p d p d b b d p d b b d p d p b d b b d p d b p d d 0
- Zu 85. p d  b p b d  b p b d b d d p p d  p  d  d p b d b d p b 5
- Zu 86.  p b d p d b p d  p d b  p d d b p d b p d p d p d p d d 3
- Zu 87.  p  d p  d d  d p b b d d p  d b d  p  d p d d p b d b 7
- Zu 88. d d p  p p d p b d b  d p d  d b p d p  d p b d d b p b 4
- Zu 89.  p  d p d  p d b p d  b p d d b p d b p d p d p d p d d 4
- Zu 90. p p d b b p b d b d b p b d p d d p p d b d d p  b d b d p 1
- Zu 91. b p  d p d  p d b p d  b p d d  p d  p d  p d  d p d d 6
- Zu 92. p b p d  p b p d p d p d d b  d p d b d d p d b p b b p d 2
- Zu 93.  p p d p d  d p d d b b p d d  p b d p b d p d d b p d  4
- Zu 94. d d  p d p p b d b p b  d d b p b d d p d d b p  d d p b 3
- Zu 95.  p  d p d b p d b p  d b p d d  p d  p d  p d p b p b d 5
- Zu 96. p d d p b  p d p d p d  d  p d d p b b d p d p p d  p d 4
- Zu 97. d b p p d p p d p p b d  p p b d p b d  p d d p d b p b 2
- Zu 98. d  p  p b p b p b d  b  d p d b p d  d  p p d b p d d p b 6



# Prüfung 6 • Lösungen

|  |            |
|--|------------|
| <b>Persönlichkeitstests</b> .....            | <b>216</b> |
| Psychologischer Test – Variante 1 .....      | 216        |
| Psychologischer Test – Variante 2 .....      | 219        |
| <b>Postkorbübung</b> .....                   | <b>220</b> |
| Beispielaufgabe mit Musterlösung .....       | 220        |
| <b>Wiener Test</b> .....                     | <b>222</b> |
| Der Wiener Test: PC-Test einmal anders ..... | 222        |



$$a^2 + b^2 = \_ \_$$



p q q p  
p d p q  
q q q p  
p q p p  
p p q q





## Alle Themen und Lösungswege:

Diktat, Rechtschreibung und Grammatik, Sprachverständnis,  
Allgemeinwissen, Fachwissen, Mathematik, Logik, Intelligenz,  
visuelles Denken, Konzentration und Merkfähigkeit,  
Persönlichkeitstest

